



PANDUAN PENGGUNAAN

SIMASTER OBA

PENILAIAN BERBASIS LUARAN

SIMASTER OBA
(SISTEM INFORMASI ASESMEN BERBASIS
CAPAIAN PEMBELAJARAN)
UNTUK KAPRODI DAN DOSEN

PENYUSUN:

Direktorat Sistem dan Sumber Daya Informasi
Kantor Jaminan Mutu
Pusat Inovasi dan Kajian Akademik
Direktorat Pendidikan dan Pengajaran

UNIVERSITAS GADJAH MADA
YOGYAKARTA
2022



DAFTAR ISI

Pendahuluan.....	4
<i>Work flow</i> Sistem Informasi OBA SIMASTER	7
Halaman Masuk	9
Pembagian Peran <i>User</i>	11
A. Ketua Program Studi (<i>User Prodi</i>).....	12
B. Dosen	36

Daftar Istilah:

- CPL : Capaian Pembelajaran Lulusan (istilah lain: PLO/*Programme Learning Outcomes*, ELO/*Expected Learning Outcomes*, SO/*Student Outcomes*, LG/*Learning Goals*, LO/*Learning Outcomes*)
- CPMK : Capaian Pembelajaran Mata Kuliah (Istilah lain: CO/*Course Outcomes*, CLO/*Course Learning Outcomes*)
- OBE : *Outcome-Based Education* (PIKA)

Pendahuluan

Peraturan Standar Nasional Pendidikan Tinggi mewajibkan implementasi Pendidikan berbasis Capaian Pembelajaran atau yang dikenal dengan istilah *Outcome-Based Education* (OBE). Salah satu tujuan implementasi OBE adalah untuk menjawab tantangan *industry* 4.0 dengan penyelenggaraan *education* 4.0 yang mempersiapkan mahasiswa mampu menggunakan kemampuan, sikap, pengetahuan dan skill untuk menyelesaikan permasalahan secara nyata. *Outcome* yang diharapkan adalah ketika lulus siap menggunakan kemampuannya sesuai kebutuhan *industry* 4.0. Adapun *impact* yang akan diperoleh universitas adalah keterserapan lulusan di dunia industri tinggi dan alumninya memberikan kontribusi nyata terhadap masyarakat dan negara dengan lebih baik. Selain itu adalah juga untuk kebutuhan memenuhi persyaratan memperoleh predikat akreditasi internasional yang hasilnya dapat meningkatkan reputasi universitas dan pengakuan mutu pendidikan secara global.

OBE adalah pendekatan yang menekankan pada keberlanjutan proses pembelajaran secara inovatif, interaktif, dan efektif¹. OBE berpengaruh pada keseluruhan proses pendidikan dari rancangan kurikulum; perumusan tujuan dan capaian pembelajaran; strategi pendidikan; rancangan metode pembelajaran; prosedur penilaian; dan lingkungan pendidikan².

Konsep dan prinsip dari OBE adalah berfokus pada capaian pembelajaran; perancangan kurikulum berdasar capaian pembelajaran; keselarasan antara capaian pembelajaran, proses belajar mengajar, dan penilaian; menciptakan lingkungan pembelajaran yang kondusif; dan penerapan proses yang berkesinambungan mulai dari Penetapan, Pelaksanaan, Evaluasi, Pengendalian, dan Peningkatan (siklus PPEPP/PDCA)³. Untuk mengimplementasikan standar kurikulum⁴ khususnya konstruksi yang selaras antara capaian pembelajaran, proses belajar mengajar, dan penilaian serta berorientasi pada pengguna, perlu dilakukan asesmen yang terprogram (*programmatic assessment*) baik pada level kegiatan pembelajaran, mata kuliah, maupun program studi.

Sebagai upaya mendukung seluruh unsur dalam program studi, termasuk dosen, mahasiswa, tenaga kependidikan, pengelola program studi, penjaminan mutu dan pimpinan unit, diperlukan sistem informasi yang dapat mengukur ketercapaian implementasi OBE di

¹Harden R.M., 2007, Outcome-Based Education: the future is today, *Med Teach*. 29(7):625–629.

²Harden R.M., 1999, AMEE Guide No. 14: Outcome based education: Part 1- An introduction to outcome-based education, *Med Teach*, 21(1):7–14

³Universitas Gadjah Mada., 2018, Newsletter PIKA, Maret.

⁴Universitas Gadjah Mada., 2020, Pasal 31 Ayat 3 Standar Pendidikan Tinggi Universitas Gadjah Mada, Peraturan Rektor UGM 7/2022.

Universitas Gadjah Mada (UGM) dengan output berupa cetak biru asesmen yang diprogramkan. Sebagai unit yang bertupoksi mengawal penerapan penjaminan mutu internal dan fasilitasi perolehan predikat akreditasi internasional Kantor Jaminan Mutu (KJM) berkolaborasi dengan Pusat Inovasi dan Kajian Akademik (PIKA) dan Direktorat Pengajaran dan Pembelajaran (DPP), mempersiapkan instrumen yang dapat mengukur implementasi OBE di UGM. Selanjutnya instrumen didesain oleh tim dari Direktorat Sistem dan Sumber Daya Informasi (DSSDI) untuk dapat digunakan dan fitur asesmen OBE diintegrasikan dengan SIMASTER (Sistem Informasi Terpadu) UGM. Terwujudlah Sistem Informasi *Outcome-based Assessment* yang terintegrasi dengan SIMASTER. Selanjutnya disebut dengan OBA SIMASTER yang telah di-*launching* integrasinya pada September 2022. OBA SIMASTER diharapkan dapat menjadi sarana implementasi pendidikan berorientasi pada capaian pembelajaran (OBE) di UGM

Pengembangan sistem dan penambahan fitur untuk mendukung kebutuhan para pemangku kepentingan masih terus dilakukan. Panduan ini disusun untuk membantu pengisian pada SIMASTER bagi pengelola program studi (kurikulum level makro dan meso) dan dosen koordinator/pengampu mata kuliah (kurikulum level mikro).

Yogyakarta, 15 Juli 2022

Wakil Rektor
Bidang Pendidikan, Pengajaran dan
Kemahasiswaan



Prof. Dr. Ir. Djagal Wiseso Marseno, M.Agr.
NIP 195911221986121001

Wakil Rektor Bidang
Bidang Perencanaan, Keuangan, dan Sistem
Informasi



Supriyadi, Ph.D., M.Sc., CA., Ak.
NIP 196212101990031003

OUTPUT DAN MANFAAT OBA SIMASTER:

1. Dosen dapat Melihat dan Mengevaluasi Hasil Capaian Pembelajaran (CPL) per Kelas, Program Studi, Mahasiswa, Angkatan
2. Dosen dapat Membuat Rencana Pengembangan/Tindak Lanjut untuk CPMK/CO yang Belum Tercapai.
3. Dosen dapat Mempunyai Dokumen e-RPKPS.
4. Dosen dapat Mempunyai e-Portofolio.
5. Dosen Dapat Mempunyai Data Penilaian Mahasiswa yang Lengkap, Terdokumentasi, dan Terintegrasi.
6. Mendukung Ketersediaan Data untuk Capaian Indikator Kinerja Utama (IKU) 7.

Alur Proses SIMASTER OBA

Sistem Informasi *Outcome-based Assessment* dikembangkan untuk memfasilitasi pengelola program studi dan dosen pengampu matakuliah dalam mengolah hasil capaian pembelajaran mahasiswa dengan indikator - indikator yang telah ditentukan dalam Rencana Program Kegiatan Pembelajaran Semester (RPKPS). Hasil capaian mahasiswa dimasukkan oleh dosen pengampu matakuliah dalam SIMASTER OBA. Alur proses dari SIMASTER OBA dapat dilihat seperti pada gambar 1.1.

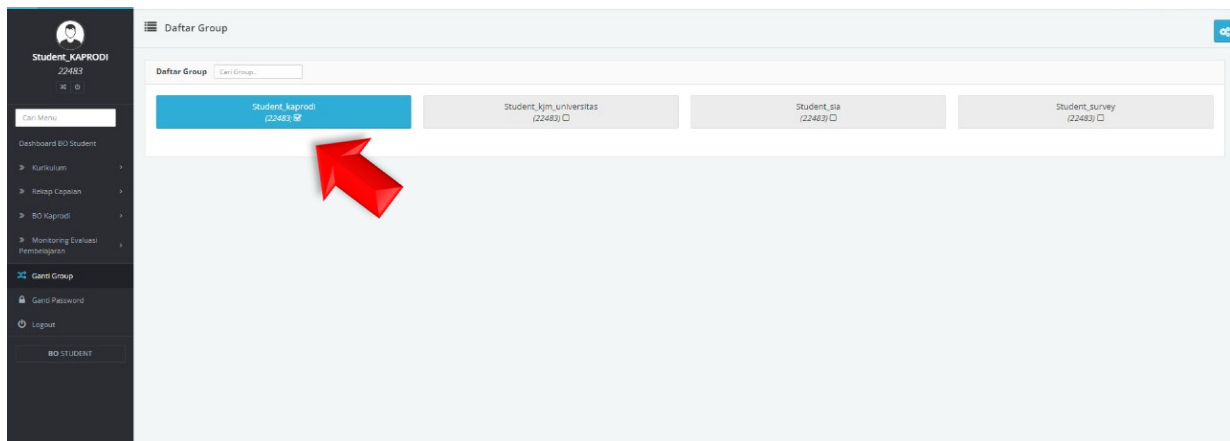


Gambar 1.1. Alur Proses SIMASTER OBA

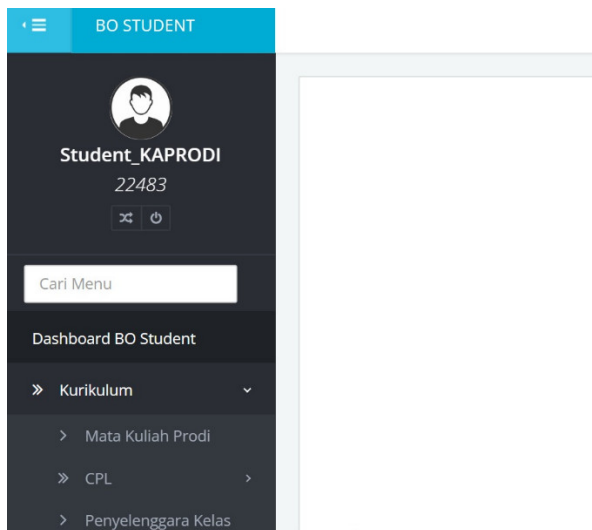
Halaman Masuk

SIMASTER OBA dapat diakses:

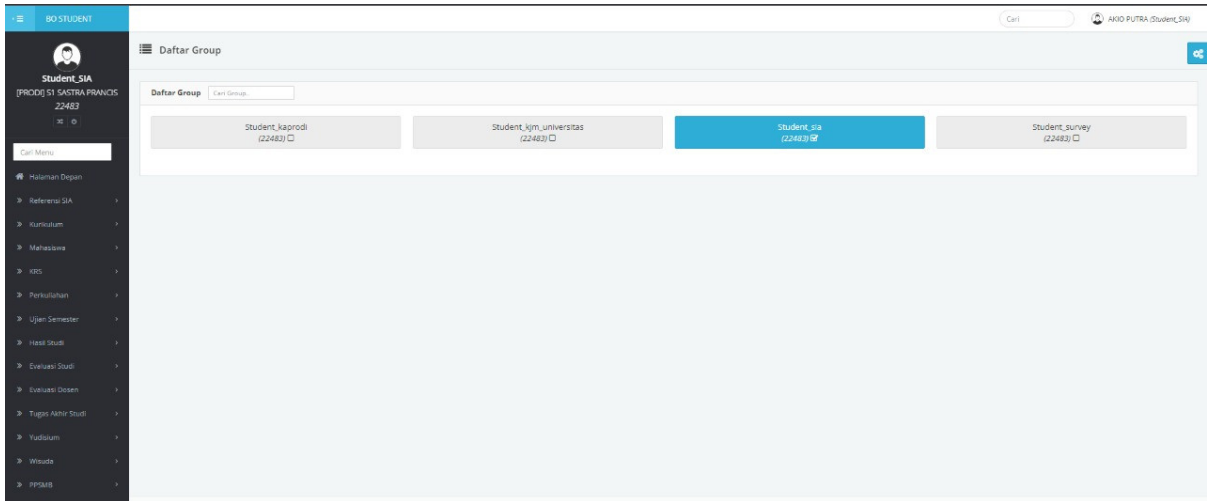
1. Kaprodi, Sekprodi, dan Enumerator melalui BO (Back Office) STUDENT (<https://student.simaster.ugm.ac.id/>) grup **student_sia** (enumerator) dan **student_kaprodi** (Kaprodi).



Gambar 2.1. Tampilan Menu Ganti Grup Kaprodi



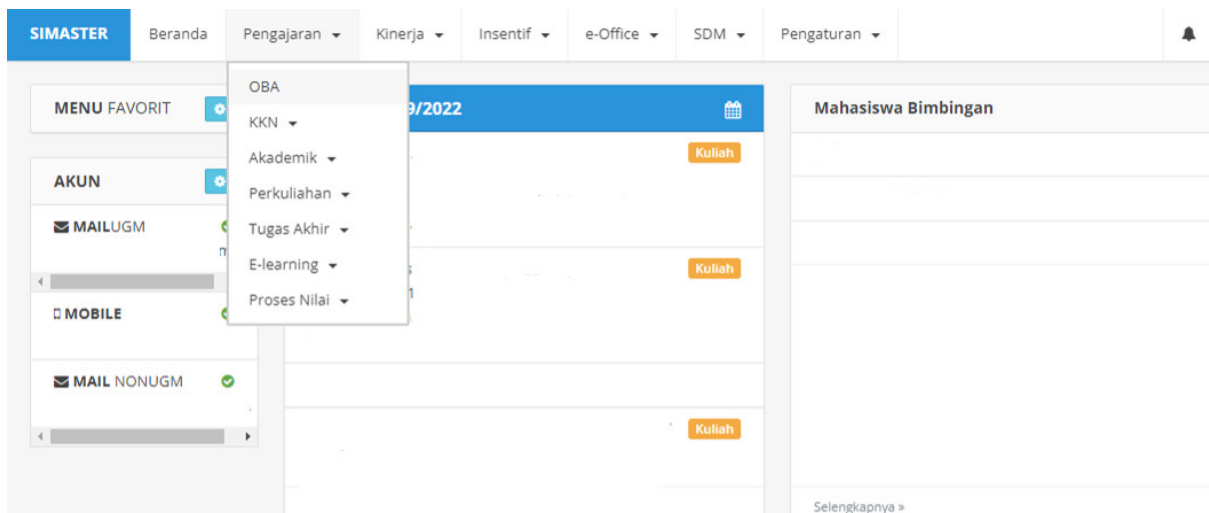
Gambar 2.2. Tampilan Menu Kaprodi (Klik Kurikulum)



Tampilan grup Enumerator

Gambar 2.3. Tampilan Pilih Grup Menuju Sistem Enumerator Akademik

2. Dosen *sign in ke SIMASTER* melalui simaster.ugm.ac.id. Kemudian pilih menu **Pengajaran → OBA**.



Gambar 2.4. Tampilan Menu SIMASTER untuk Dosen

Pembagian Peran User

Peran masing-masing user dalam penggunaan OBA SIMASTER sesuai masing-masing level adalah sebagai berikut:

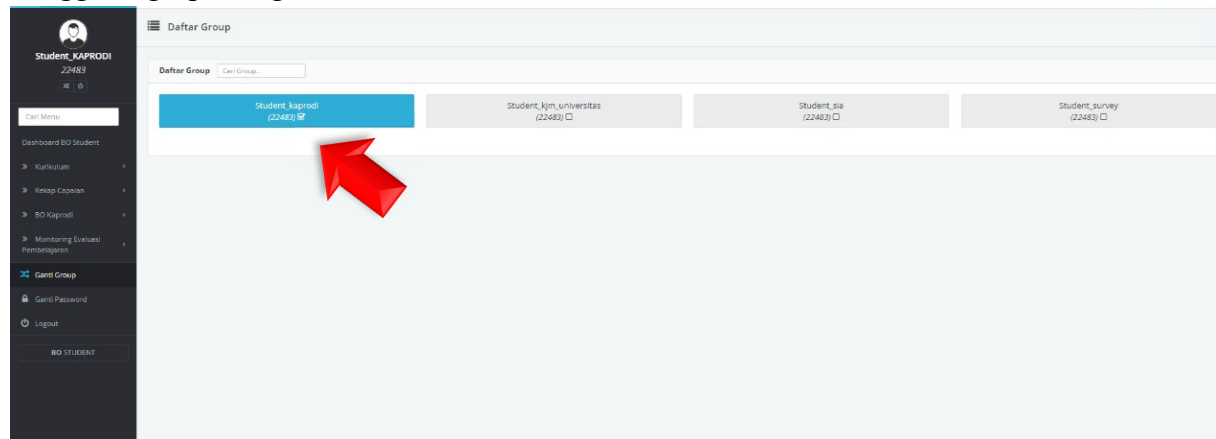
User	Peran
PIKA	Mengawal pembuatan instrumen berdasarkan kebijakan-kebijakan Mengevaluasi ketercapaian implementasi OBE oleh Program Studi
DSSDI	Pengembang dan <i>maintenance</i> sistem
DPP	Pengelola SIA / BO Student (KRS, Kelas, dll)
Kaprodi dan Unit Pengelola Program Studi (UPSS)	<ol style="list-style-type: none"> 1. Mengeset Kurikulum dan Mata kuliah (Enumerator Akademik) Kaprodi memastikan enumerator telah mengaktifkan matakuliah sesuai keperluan OBA di semester berjalan dalam sistem (melalui akun student.simaster.ugm.ac.id/ dengan grup student_sia). 2. Mengisikan CPL dan Standar Nilai, 3. Memetakan CPL dan MK sesuai Struktur Kurikulum 4. Mengisi CPMK setiap mata kuliah 5. Mengeset Kelas MK sesuai dosen pengampu 6. Portofolio Program Studi* 7. Melihat Capaian Mahasiswa* 8. Melihat Ketercapaian CPL di Level Program Studi* 9. Evaluasi Hasil Program Studi*
Dosen Pengampu Matakuliah	<ol style="list-style-type: none"> 1. Mereview CPMK 2. Mapping CPMK ke CPL, 3. Penentuan Komponen Asesmen, 4. Pembagian Asesmen, 5. Input Nilai, 6. Melihat & Evaluasi Hasil Capaian, 7. Unggah Lampiran (Soal, Tugas, dll), * 8. Unduh Portofolio*
KJM	Melihat data dari seluruh fakultas/sekolah Memanfaatkan output OBA SIMASTER untuk digunakan menilai kesiapan program studi dalam proses akreditasi

UJM	Mem-backup peran program studi Melihat hasil asesmen yang diiskan progam studi pada level fakultas/sekolah Memantau pelaksanaan pengisian oleh dosen di fakultas/sekolah terkait
Pimpinan Universitas	Melihat dashboard untuk dapat menentukan kebijakan terkait dengan capaian pembelajaran

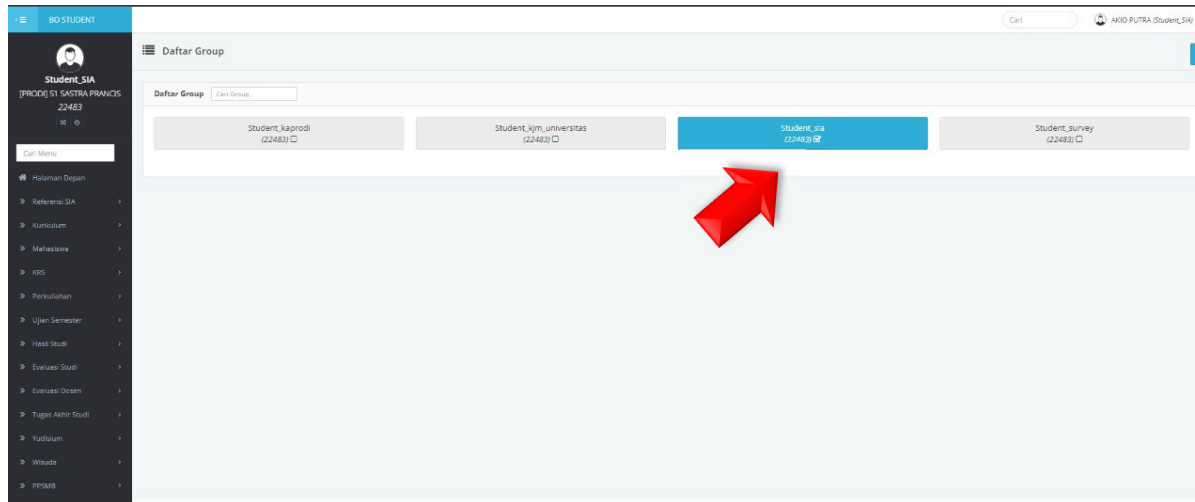
*dalam proses pengembangan

A. Ketua/Sekretaris Program Studi (*User Prodi*)

1. Kaprodi masuk halaman BO Student (<https://student.simaster.ugm.ac.id/>) dan memilih grup “Student_Kaprodi” atau “Student_SIA”.
Mengganti grup sebagai berikut.



Gambar 3.1.1. Tampilan Menu Ganti Grup Kaprodi “Student_Kaprodi”



Gambar 3.1.2. Tampilan Menu Ganti Grup Kaprodi “Student_SIA”

2. Pada Student Kaprodi terdapat menu **Kurikulum** → **Mata Kuliah Prodi**

The screenshot shows the BO Student interface. The sidebar on the left contains the user profile for Student_KAPRODI (ID: 22483) and a menu with options: Dashboard BO Student, Kurikulum (expanded), Mata Kuliah Prodi (selected), CPL, Penyelenggara Kelas, Rekap Capaian, BO Kaprodi, Monitoring Evaluasi Pembelajaran, and Ganti Group. The main content area displays the 'Mata Kuliah Prodi' sub-menu, which contains a table with the following data:

No	Prodi	No SK Kurikulum
1	S1 SASTRA PRANCIS	46/P/SK/PD/2002
2	S1 SASTRA PRANCIS	2007
3	S1 SASTRA PRANCIS	Sastra Prancis Kurikulum 2011
4	S1 SASTRA PRANCIS	Sastra Prancis Kurikulum 2017
5	S1 SASTRA PRANCIS	S1 SASTRA PRANCIS 2021

































Menampilkan 1 s.d 5 dari total 5

Gambar 3.1.3. Tampilan Submenu “Mata Kuliah Prodi” pada Menu Kurikulum

3. Kaprodi Mengidentifikasi Kurikulum yang digunakan. Contoh daftar kurikulum.

> Mata Kuliah Prodi ⚙️

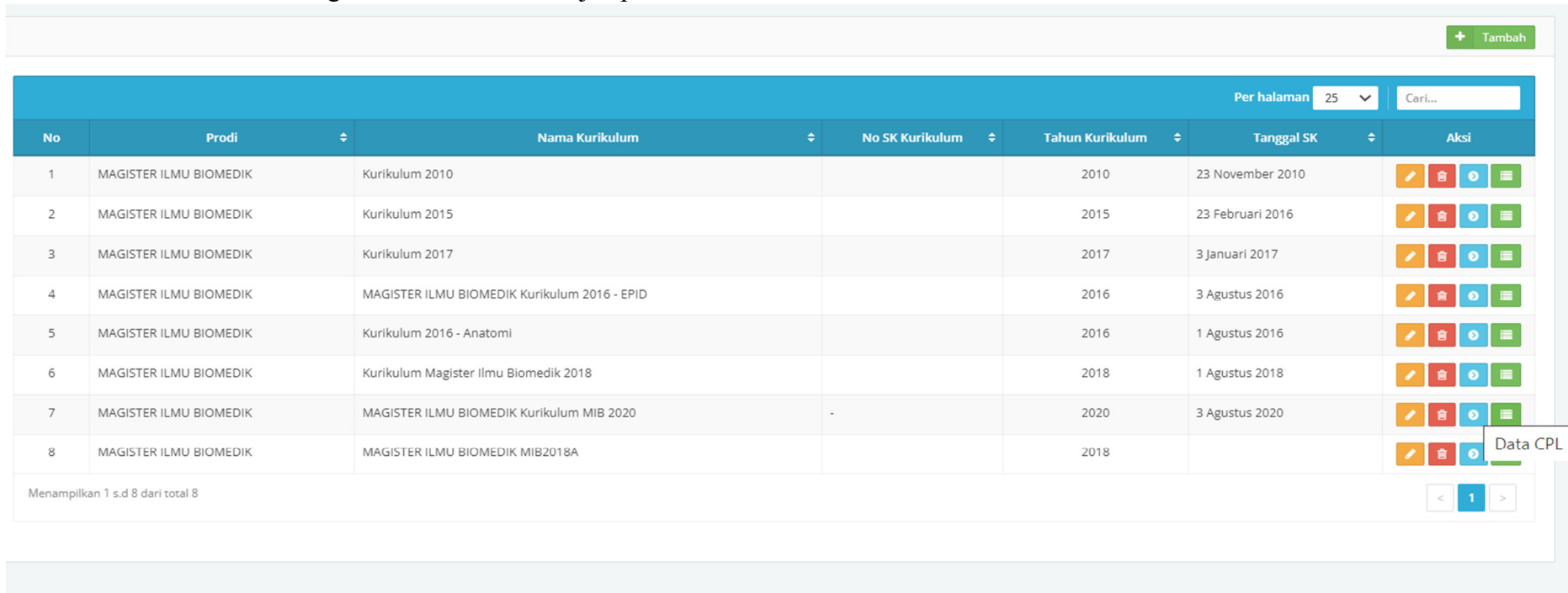
+ Tambah

No	Prodi	Nama Kurikulum	No SK Kurikulum	Tahun Kurikulum	Tanggal SK	Aksi
1	MAGISTER ILMU BIOMEDIK	Kurikulum 2010		2010	23 November 2010	   
2	MAGISTER ILMU BIOMEDIK	Kurikulum 2015		2015	23 Februari 2016	   
3	MAGISTER ILMU BIOMEDIK	Kurikulum 2017		2017	3 Januari 2017	   
4	MAGISTER ILMU BIOMEDIK	MAGISTER ILMU BIOMEDIK Kurikulum 2016 - EPID		2016	3 Agustus 2016	   
5	MAGISTER ILMU BIOMEDIK	Kurikulum 2016 - Anatomi		2016	1 Agustus 2016	   
6	MAGISTER ILMU BIOMEDIK	Kurikulum Magister Ilmu Biomedik 2018		2018	1 Agustus 2018	   
7	MAGISTER ILMU BIOMEDIK	MAGISTER ILMU BIOMEDIK Kurikulum MIB 2020	-	2020	3 Agustus 2020	   
8	MAGISTER ILMU BIOMEDIK	MAGISTER ILMU BIOMEDIK MIB2018A		2018		   

































Menampilkan 1 s.d 8 dari total 8 < 1 >

Gambar 3.1.4. Tampilan Contoh Daftar Kurikulum

4. Masuk ke menu CPL dengan menekan tombol hijau pada kolom aksi.



Per halaman 25 Cari...

No	Prodi	Nama Kurikulum	No SK Kurikulum	Tahun Kurikulum	Tanggal SK	Aksi
1	MAGISTER ILMU BIOMEDIK	Kurikulum 2010		2010	23 November 2010	   
2	MAGISTER ILMU BIOMEDIK	Kurikulum 2015		2015	23 Februari 2016	   
3	MAGISTER ILMU BIOMEDIK	Kurikulum 2017		2017	3 Januari 2017	   
4	MAGISTER ILMU BIOMEDIK	MAGISTER ILMU BIOMEDIK Kurikulum 2016 - EPID		2016	3 Agustus 2016	   
5	MAGISTER ILMU BIOMEDIK	Kurikulum 2016 - Anatomi		2016	1 Agustus 2016	   
6	MAGISTER ILMU BIOMEDIK	Kurikulum Magister Ilmu Biomedik 2018		2018	1 Agustus 2018	   
7	MAGISTER ILMU BIOMEDIK	MAGISTER ILMU BIOMEDIK Kurikulum MIB 2020	-	2020	3 Agustus 2020	   
8	MAGISTER ILMU BIOMEDIK	MAGISTER ILMU BIOMEDIK MIB2018A		2018		   

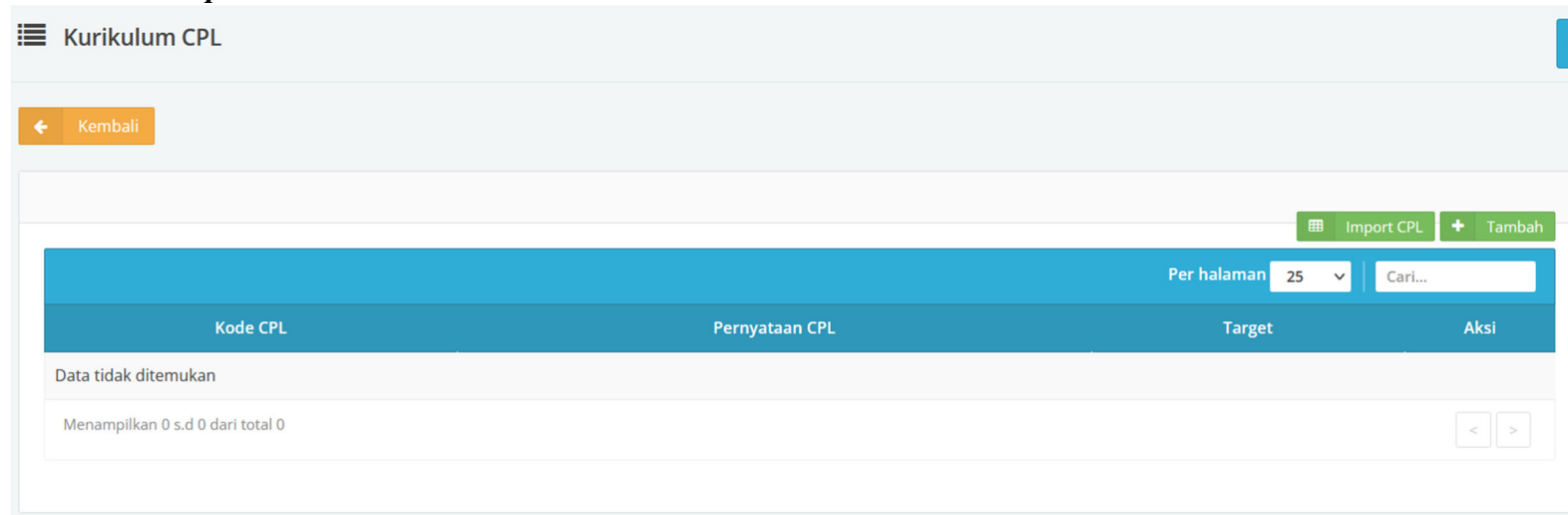
Menampilkan 1 s.d 8 dari total 8

< 1 >

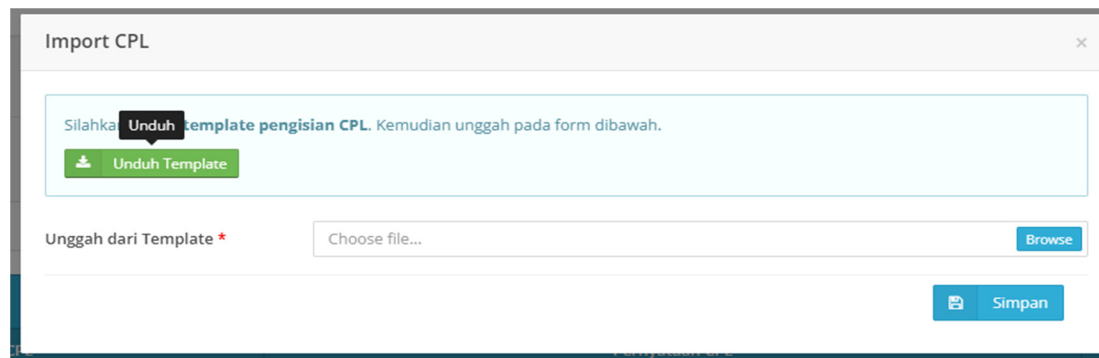
Data CPL

Gambar 3.1.5. Tombol Hijau untuk mengakses/input Data CPL

5. Kaprodi mengunduh template yang diperlukan untuk pengisian CPL dan standar pencapaian CPL dengan menekan tombol **“Import CPL”** lalu pilih **Unduh Template**.



Gambar 3.1.6. Tampilan Menu Import CPL



Gambar 3.1.7. Klik Tombol “Unduh Template”

8. CPL dan standar pencapaian CPL telah terunggah.

Kode CPL	Pernyataan CPL	Target	Aksi
CPL.1	Sikap		
CPL.1.1	Menginternalisasi dan mengimplementasikan nilai, norma, dan etika akademik <i>Internalizing and implementing values, norms, and academic ethics.</i>	70	[Edit] [Hapus]
CPL.1.2	Menunjukkan sikap profesional dalam menjalankan tugasnya <i>Exhibiting professionalism in carrying out duties.</i>	70	[Edit] [Hapus]
CPL.2	Pengetahuan		
CPL.2.1	Menguasai konsep teoretis dasar ilmu-ilmu biomedis dan aplikasinya <i>Mastering basic theoretical concepts of biomedical sciences and their applications</i>	70	[Edit] [Hapus]
CPL.2.2	Menguasai konsep teoretis dan aplikasi bidang anatomi, antropologi kedokteran, biokimia, fisiologi, parasitologi, histologi, farmakologi, kedokteran molekuler, atau reproduksi, secara mendalam <i>Mastering the theoretical concepts and applications of anatomy, medical anthropology, biochemistry, human reproduction, pharmacology, histology & cell biology, physiology, molecular medicine, or parasitology</i>	75	[Edit] [Hapus]
CPL.2.3	Menguasai konsep integritas akademik dengan memahami konsep plagiarisme dalam hal jenis plagiarisme, konsekuensi pelanggaran dan upaya pencegahannya. <i>Mastering the concept of academic integrity by understanding plagiarism concept in terms of plagiarism types, consequences of violation, and its prevention.</i>	70	[Edit] [Hapus]
CPL.3	Ketrampilan Umum		
CPL.3.1	Menggunakan teknologi informasi dalam konteks pengembangan keilmuan dalam bidang ilmu biomedis <i>Utilizing information and technology in the context of developing knowledge in the field of biomedical sciences.</i>	70	[Edit] [Hapus]
CPL.3.2	Mampu melakukan komunikasi secara efektif dalam bahasa Inggris <i>Capable of communicating effectively in English.</i>	70	[Edit] [Hapus]

Gambar 3.1.10. Tampilan CPL yang sudah terunggah

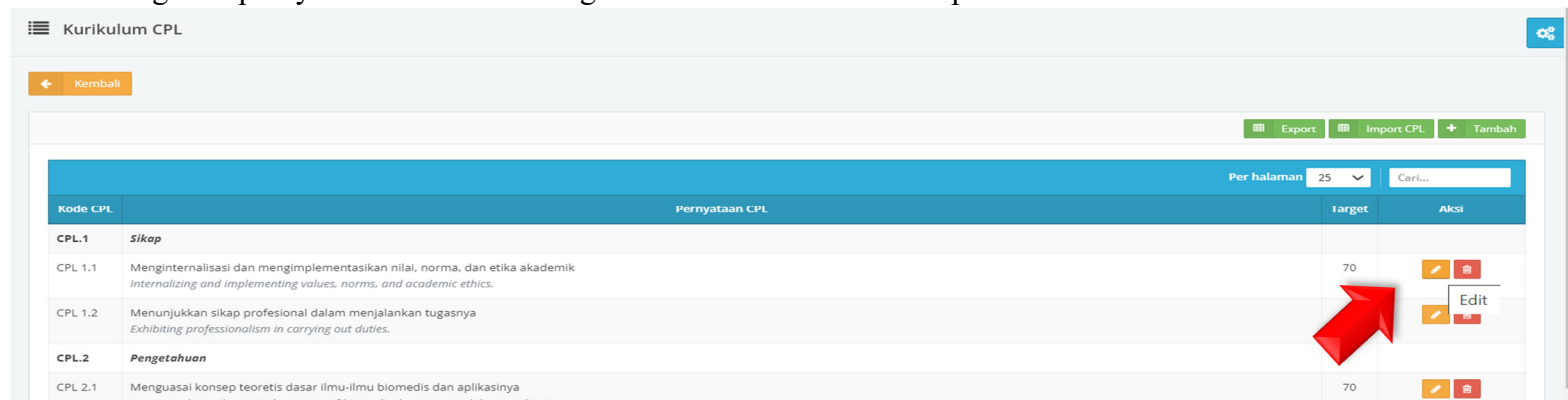
9. Kaprodi dapat menambahkan CPL satuan dengan menekan tombol “Tambah” pada kanan atas.

Kode CPL	Pernyataan CPL	Target	Aksi
CPL.1	Sikap		
CPL.1.1	Contoh <i>Sample</i>	50	[Edit] [Hapus]

Menampilkan 1 s.d 1 dari total 1

Gambar 3.1.11. Tampilan Tambah CPL tanpa Template

10. Kaprodi bisa mengubah pernyataan CPL/ranah dengan menekan tombol “Edit” pada kolom “Aksi”.

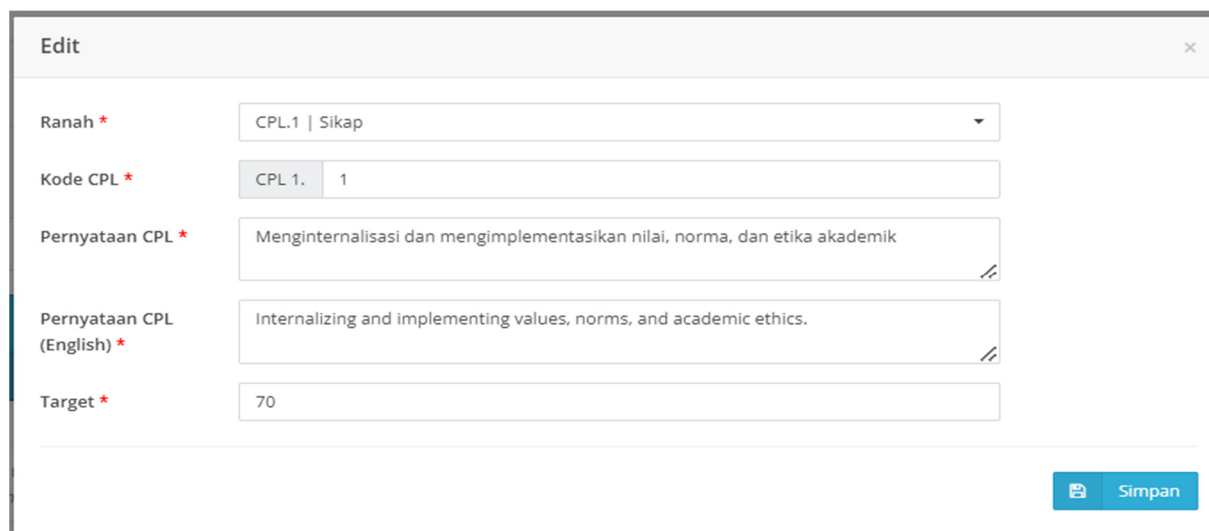


The screenshot shows the 'Kurikulum CPL' interface. At the top, there are buttons for 'Export', 'Import CPL', and 'Tambah'. Below is a table with columns: 'Kode CPL', 'Pernyataan CPL', 'target', and 'Aksi'. A red arrow points to the 'Edit' button in the 'Aksi' column for the row with 'Kode CPL' CPL.1.1.

Kode CPL	Pernyataan CPL	target	Aksi
CPL.1	Sikap		
CPL.1.1	Menginternalisasi dan mengimplementasikan nilai, norma, dan etika akademik <i>Internalizing and implementing values, norms, and academic ethics.</i>	70	[Edit]
CPL.1.2	Menunjukkan sikap profesional dalam menjalankan tugasnya <i>Exhibiting professionalism in carrying out duties.</i>		[Edit]
CPL.2	Pengetahuan		
CPL.2.1	Menguasai konsep teoretis dasar ilmu-ilmu biomedis dan aplikasinya <i>Mastering basic theoretical concepts of biomedical sciences and their applications</i>	70	[Edit]

Gambar 3.1.12. Tampilan Edit CPL (Tombol Orange)

11. Isikan data perubahan pada kolom yang disediakan



The 'Edit' dialog box contains the following fields:

- Ranah *: CPL.1 | Sikap
- Kode CPL *: CPL 1. 1
- Pernyataan CPL *: Menginternalisasi dan mengimplementasikan nilai, norma, dan etika akademik
- Pernyataan CPL (English) *: Internalizing and implementing values, norms, and academic ethics.
- Target *: 70

A 'Simpan' button is located at the bottom right of the dialog.

































Gambar 3.1.13. Tampilan Rincian Edit CPL

12. Kaprodi memastikan struktur (mata kuliah) dalam kurikulum sudah tersedia dan sesuai.

> Mata Kuliah Prodi ⚙️

+ Tambah

Per halaman 25 Cari...

No	Prodi	Nama Kurikulum	No SK Kurikulum	Tahun Kurikulum	Tanggal SK	Aksi
1	MAGISTER ILMU BIOMEDIK	Kurikulum 2010		2010	23 November 2010	   
2	MAGISTER ILMU BIOMEDIK	Kurikulum 2015		2015	23 Februari 2016	   
3	MAGISTER ILMU BIOMEDIK	Kurikulum 2017		2017	3 Januari 2017	   
4	MAGISTER ILMU BIOMEDIK	MAGISTER ILMU BIOMEDIK Kurikulum 2016 - EPID		2016	3 Agustus 2016	   
5	MAGISTER ILMU BIOMEDIK	Kurikulum 2016 - Anatomi		2016	1 Agustus 2016	   
6	MAGISTER ILMU BIOMEDIK	Kurikulum Magister Ilmu Biomedik 2018		2018	1 Agustus 2018	   
7	MAGISTER ILMU BIOMEDIK	MAGISTER ILMU BIOMEDIK Kurikulum MIB 2020	-	2020	3 Agustus 2020	   
8	MAGISTER ILMU BIOMEDIK	MAGISTER ILMU BIOMEDIK MIB2018A		2018		    Set Matakuliah

Menampilkan 1 s.d 8 dari total 8

< 1 >

























Gambar 3.1.14. Tampilan Struktur (matakuliah) dalam Kurikulum

13. Apabila dalam daftar mata kuliah masih ditemukan perbedaan maka Kaprodi dapat merubah dan/atau menambah mata kuliah.

> Mata Kuliah
Kurikulum MAGISTER ILMU BIOMEDIK Kurikulum MIB 2020

+ Tambah Mata Kuliah

Per page: 10 Cari...

No ^	Kode MK	Nama Mata Kuliah ID	Nama Mata Kuliah EN	SKS	Konsentrasi	Kelompok	Jenis	Semester	Prasyarat	Urut	Aksi
1	KUMIB18B305	Anatomi Fungsional Organ Visera	Functional Anatomy of Visceral Organs	2.00	Anatomi	MKK	Pilihan Peminatan	3		612	  
2	KUMIB18B202	Anatomi Makro	Macro Anatomy	4.00	Anatomi	MKK	Wajib Peminatan	2		512	  
3	KUMIB20H211	Aspek Molekuler Penyakit Autoimun dan Hipersensitivitas	Molecular Aspects of Autoimmune Disease and Hypersensitivity	2.00	Kedokteran Molekuler	MKK	Pilihan Peminatan	2		3602	  
4	KUMIB20H213	Aspek Molekuler Penyakit Degeneratif	Molecular Aspects of Degenerative Disease	2.00	Kedokteran Molekuler	MKK	Pilihan Peminatan	2		3622	  
5	KUMIB20H201	Bioinformatik	Bioinformatics	2.00	Kedokteran Molekuler	MKK	Wajib Peminatan	2		3502	  
6	KUMIB20D202	Biokimia Klinik	Clinical Biochemistry	2.00	Biokimia	MKK	Wajib Peminatan	2		1512	  
7	KUMIB18A101	Biologi Manusia	Human Biology	4.00		MKU/MKDU	Wajib	1		12	  
8	KUMIB20H210	Biologi Molekuler Agen Infeksi dan Implikasi Kliniknya	Molecular Biology of Infection Agents and Clinical Implications	2.00	Kedokteran Molekuler	MKK	Pilihan Peminatan	2		3592	  

Gambar 3.1.15. Kaprodi dapat merubah dan/atau menambah mata kuliah dengan klik “Tambah Mata Kuliah”

14. Mapping CPL ke matakuliah Kurikulum dengan memilih menu CPL → Template Pemetaan. Pilih filter Kurikulum dan/atau Matakuliah yang akan diatur. Pilih CPL yang sesuai dengan Mata Kuliah yang dipilih dengan menekan “**check box**” pada kolom CPL yang tersedia pada baris yang sama (Kolom CPL ini akan muncul sesuai dengan CPL yang sudah diset pada kurikulum tersebut). Setelah dipilih akan tersimpan secara otomatis.

The screenshot shows a web interface for mapping CPL to courses. On the left is a dark sidebar menu with options like 'Kurikulum', 'Mata Kuliah Prodi', 'CPL', 'Template Pemetaan', 'Bobot Pemetaan Semester', 'Penyelenggara Kelas', 'Rekap Capaian', 'BO Kaprodi', 'Monitoring Evaluasi Pembelajaran', 'Ganti Group', 'Ganti Password', and 'Logout'. The main area has a 'Filter' section with 'Kurikulum' set to '[S1 KIMIA] Kurikulum 1996' and 'Matakuliah' with a search box. Below is a table with 7 rows of course data and checkboxes for 'CPL 1.1'.

No	Nama Mata Kuliah	CPL 1.1
1	[S1 KIMIA][BIU1001] BIOLOGI DASAR	<input type="checkbox"/>
2	[S1 KIMIA][BIU101] BIOLOGI DASAR	<input type="checkbox"/>
3	[S1 KIMIA][MKS1101] KKIMIA DASAR I	<input type="checkbox"/>
4	[S1 KIMIA][MKS1151] PRAKTIKUM KIMIA DASAR I	<input type="checkbox"/>
5	[S1 KIMIA][MKS1701] BAHASA INGGRIS	<input type="checkbox"/>
6	[S1 KIMIA][MKS2201] KIMIA ANORGANIK	<input type="checkbox"/>
7	[S1 KIMIA][MKS2203] KIMIA KOORDINASI	<input type="checkbox"/>

Gambar 3.1.16. Tampilan Pemetaan Matakuliah ke CPL

This is a close-up of the table from the previous image. The second row, corresponding to '[S1 KIMIA][BIU101] BIOLOGI DASAR', has its 'CPL 1.1' checkbox checked, and the entire row is highlighted in green.

No	Nama Mata Kuliah	CPL 1.1
1	[S1 KIMIA][BIU1001] BIOLOGI DASAR	<input type="checkbox"/>
2	[S1 KIMIA][BIU101] BIOLOGI DASAR	<input checked="" type="checkbox"/>
3	[S1 KIMIA][MKS1101] KKIMIA DASAR I	<input type="checkbox"/>
4	[S1 KIMIA][MKS1151] PRAKTIKUM KIMIA DASAR I	<input type="checkbox"/>
5	[S1 KIMIA][MKS1701] BAHASA INGGRIS	<input type="checkbox"/>
6	[S1 KIMIA][MKS2201] KIMIA ANORGANIK	<input type="checkbox"/>

Gambar 3.1.17. Contoh tampilan dimana matakuliah sudah dipetakan ke CPL

15. Pilih menu CPL → Bobot Pemetaan Semester untuk mengatur bobot CPL. Isikan filter sesuai kebutuhan. Pilih Bobot CPL dengan “drop down” yang tersedia pada kolom CPL-nya. Setelah dipilih akan tersimpan secara otomatis.

Bobot Matakuliah CPL Sesi

Filter

Kurikulum * [S1 KIMIA] Kurikulum 1996 x

Semester * Semester Gasal 2022/2023 x

Matakuliah Cari Kode | Nama Matakuliah

Tampilkan Generate

No	Nama Mata Kuliah	CPL 1.1
1	[S1 KIMIA][BIU1001] BIOLOGI DASAR	Pilih..
2	[S1 KIMIA][BIU101] BIOLOGI DASAR	1
3	[S1 KIMIA][MKS1101] KIMIA DASAR I	

Gambar 3.1.18. Tampilan Pembobotan Matakuliah ke CPL

16. Gunakan tombol “**Generate**” untuk mengatur semua bobot CPL yang kosong menjadi nilai *default* 1.

Bobot Matakuliah CPL Sesi

Filter

Kurikulum * [S1 KIMIA] Kurikulum 1996 x

Semester * Semester Gasal 2022/2023 x

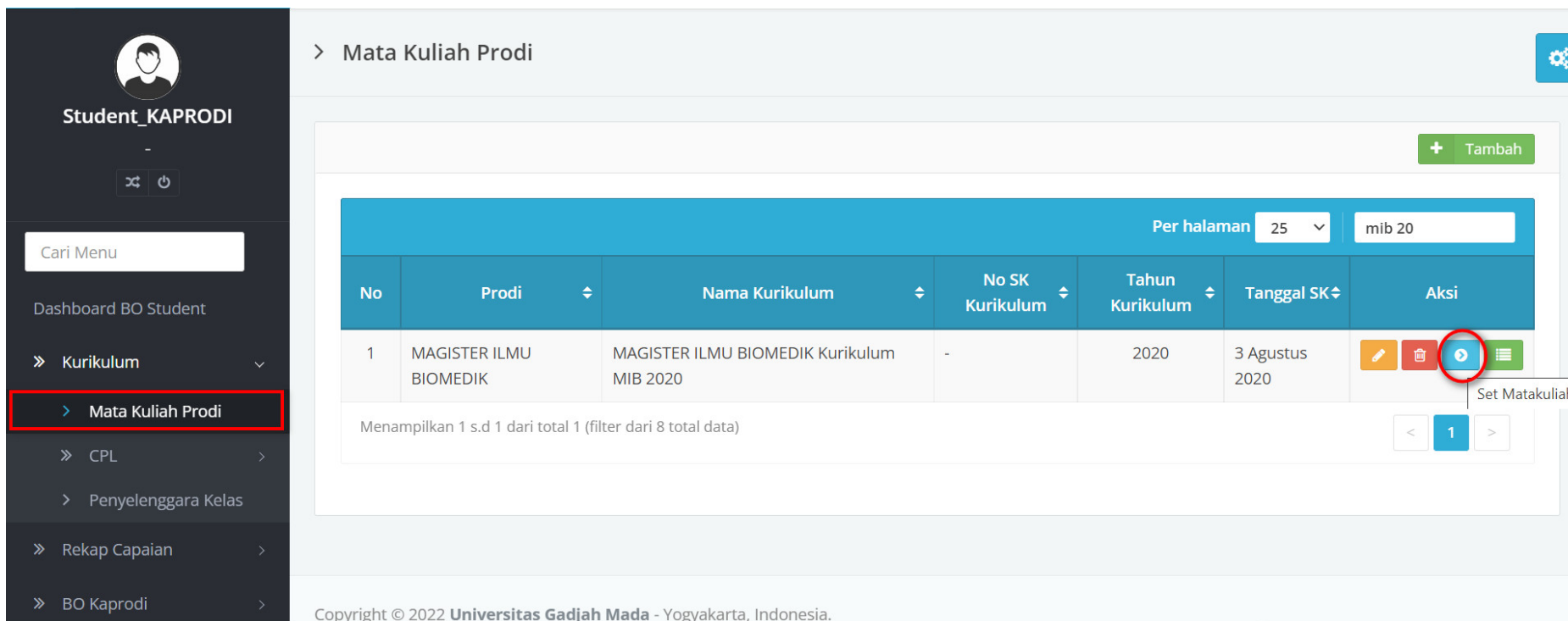
Matakuliah Cari Kode | Nama Matakuliah

Tampilkan Generate

No	Nama Mata Kuliah	CPL 1.1
1	[S1 KIMIA][BIU1001] BIOLOGI DASAR	Pilih..
2	[S1 KIMIA][BIU101] BIOLOGI DASAR	1
3	[S1 KIMIA][MKS1101] KKIMIA DASAR I	

Gambar 3.1.19. Klik Tombol Oranye “Generate”

17. Langkah selanjutnya adalah untuk mengatur CPMK. Masuk ke menu Kurikulum → Mata Kuliah Prodi. Kemudian pilih tombol biru “Set Matakuliah” pada kolom “Aksi” pada baris kurikulum yang akan diatur CPMK-nya.







Student_KAPRODI

> Mata Kuliah Prodi

+ Tambah

Per halaman 25 mib 20

No	Prodi	Nama Kurikulum	No SK Kurikulum	Tahun Kurikulum	Tanggal SK	Aksi
1	MAGISTER ILMU BIOMEDIK	MAGISTER ILMU BIOMEDIK Kurikulum MIB 2020	-	2020	3 Agustus 2020	   

Menampilkan 1 s.d 1 dari total 1 (filter dari 8 total data)

< 1 >

Set Matakuliah

Copyright © 2022 Universitas Gadjah Mada - Yogyakarta, Indonesia.

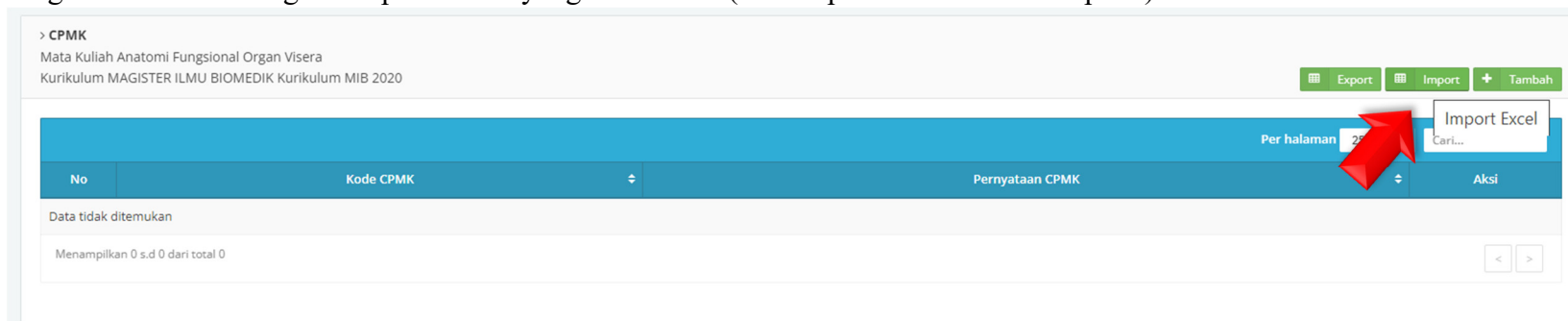
Gambar 3.1.20. Klik Tombol Biru “Set Matakuliah”

18. Muncul daftar matakuliah pada kurikulum yang dipilih. Pilih tombol biru “Set CPMK” pada kolom “Aksi” pada baris matakuliah yang akan diatur CPMK-nya.

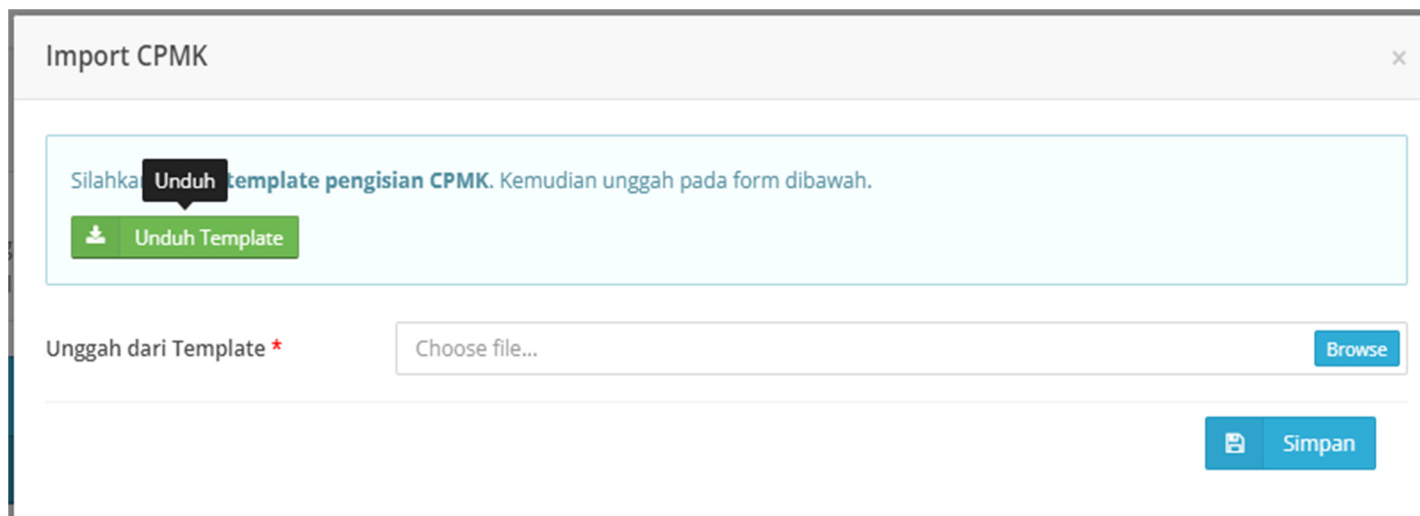
No	Kode MK	Nama Mata Kuliah ID	Nama Mata Kuliah EN	SKS	Konsentrasi	Kelompok	Jenis	Semeste	Prasyara	Urut	Aksi
1	KUMIB18B305	Anatomi Fungsional Organ Visera	Functional Anatomy of Visceral Organs	2.00	Anatomi	MKK	Pilihan Peminatan	3		612	  
2	KUMIB18B202	Anatomi Makro	Macro Anatomy	4.00	Anatomi	MKK	Wajib Peminatan	2		512	  
3	KUMIB20H211	Aspek Molekuler Penyakit Autoimun dan Hipersensitivitas	Molecular Aspects of Autoimmune Disease and Hypersensitivity	2.00	Kedokteran Molekuler	MKK	Pilihan Peminatan	2		3602	  

Gambar 3.1.21. Klik Tombol Biru “Set CPMK”

19. Mengisikan CPMK dengan template excel yang disediakan (klik Import dan Unduh Template)



Gambar 3.1.22. Unduh Template Excel Pengisian CPMK dengan klik Tombol Hijau “Import”



Gambar 3.1.23. Klik “Unduh Template”

20. Isikan CPMK sesuai ketentuan pada kolom yang tersedia pada Template hasil unduhan tadi

CPMK AGAMA BUDHA I (UNU104)	
Angka	Text
No Kode	Penyataan CPMK

Gambar 3.1.24. Tampilan Template Excel Pengisian CPMK

21. Setelah mengisi CPMK dapat di unggah melalui (export). Cari file yang akan diunggah menggunakan tombol “Browse” lalu pilih. Kemudian tekan tombol “Simpan”

Import CPMK

Silahkan unduh **template pengisian CPMK**. Kemudian unggah pada form dibawah.

Unduh Template

Unggah dari Template * CPMK_UNU104.xlsx Clear Browse

Simpan























Gambar 3.1.25. Proses Unggah CPMK dengan Template

22. CPMK telah berhasil terunggah.

> CPMK
Mata Kuliah Biologi Manusia
Kurikulum MAGISTER ILMU BIOMEDIK Kurikulum MIB 2020

Export Import + Tambah

Per halaman 25 Cari...

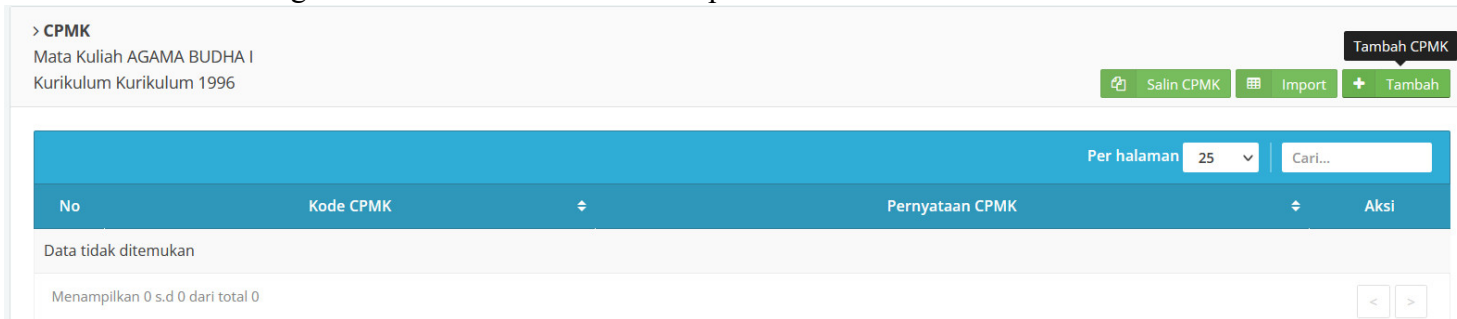
No	Kode CPMK	Pernyataan CPMK	Aksi
1	KUMIB18A101.KUMIB18A103.1	Memahami dan menjelaskan sifat-sifat dasar sel.	 
2	KUMIB18A101.KUMIB18A103.2	Memahami dan menjelaskan struktur dan fungsi organela dalam sel.	 
3	KUMIB18A101.KUMIB18A103.3	Memahami dan menjelaskan sifat elektrik membran dan proses transport melalui membran sel.	 
4	KUMIB18A101.KUMIB18A103.4	Memahami dan menjelaskan konsep metabolisme energi.	 
5	KUMIB18A101.KUMIB18A103.5	Menganalisis dan mempresentasikan karya ilmiah tentang hubungan struktural dan fungsional antara mitokondria dan retikulum endoplasma.	 
6	KUMIB18A101.KUMIB18A103.6	Memahami dan menjelaskan interaksi antar sel dan juga dengan lingkungannya.	 
7	KUMIB18A101.KUMIB18A103.7	Menganalisis dan mempresentasikan karya ilmiah terkait perubahan histon dan pengaruhnya.	 
8	KUMIB18A101.KUMIB18A103.8	Menganalisis dan mempresentasikan karya ilmiah tentang metilasi DNA dan fungsinya.	 
9	KUMIB18A101.KUMIB18A103.9	Memahami dan menjelaskan konsep siklus sel dan apoptosis.	 
10	KUMIB18A101.KUMIB18A103.10	Memahami dan menjelaskan konsep replikasi DNA dan rekombinan.	 
11	KUMIB18A101.KUMIB18A103.11	Memahami dan menjelaskan konsep sel stem dan jaringan.	 

Menampilkan 1 s.d 11 dari total 11

< 1 >

Gambar 3.1.26. Tampilan CPMK yang sudah terunggah

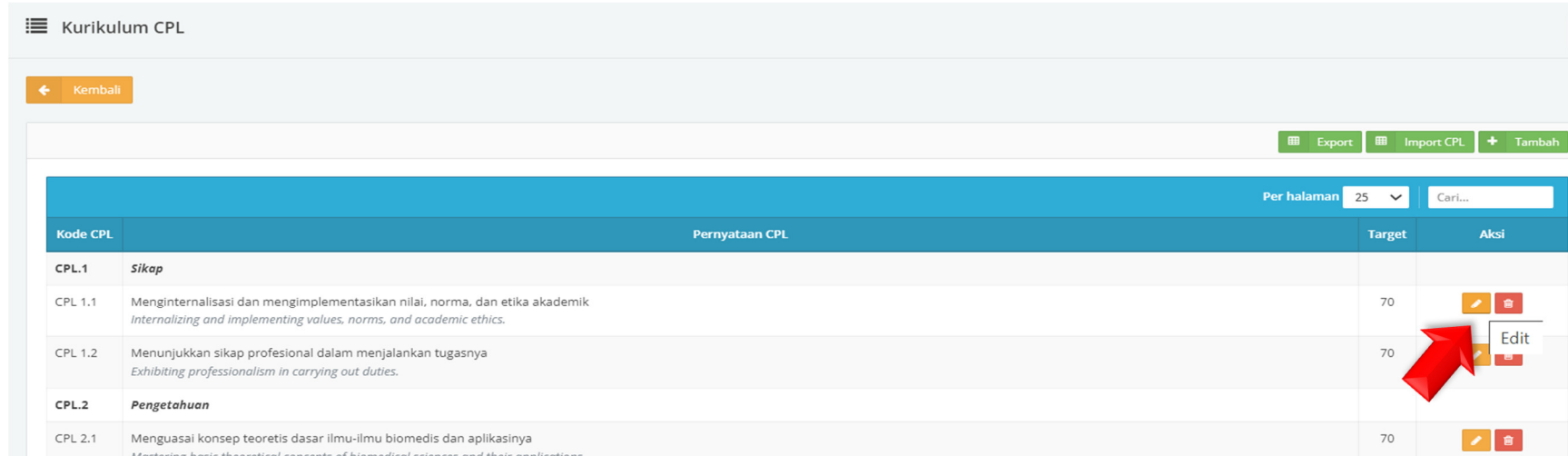
23. Menambah CPMK satuan dengan menekan tombol “Tambah” pada kanan atas.









Gambar 3.1.27. Tampilan Tambah CPMK tanpa Template (Tombol Hijau)

Gambar 3.1.28. Tampilan Rincian Tambah CPMK

24. CPMK yang ada bisa diubah dengan menekan tombol “Edit” dalam kolom “Aksi”.

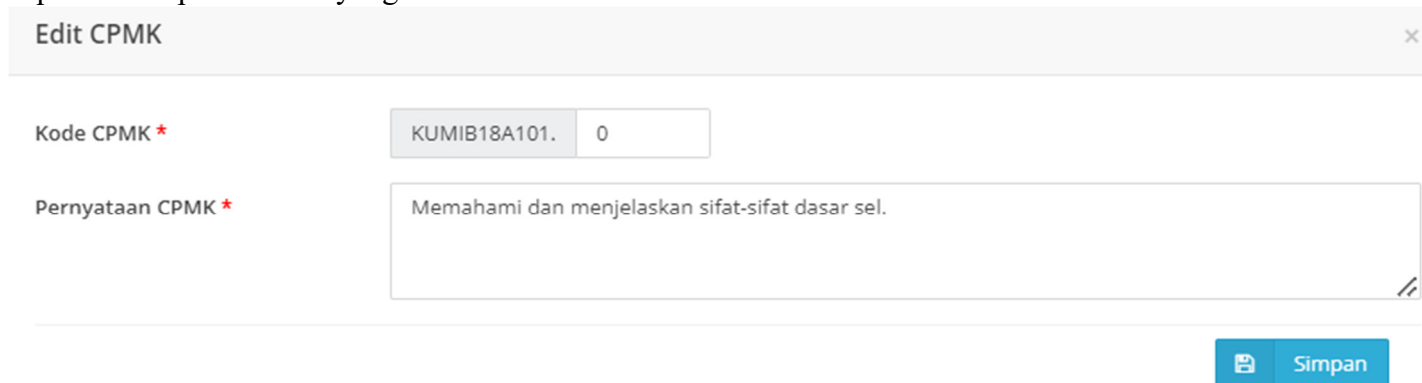


The screenshot shows the 'Kurikulum CPL' interface. At the top, there is a 'Kembali' button and 'Export', 'Import CPL', and 'Tambah' buttons. Below is a table with columns: Kode CPL, Pernyataan CPL, Target, and Aksi. A red arrow points to the 'Edit' button in the 'Aksi' column of the first row.

Kode CPL	Pernyataan CPL	Target	Aksi
CPL.1	Sikap		
CPL 1.1	Menginternalisasi dan mengimplementasikan nilai, norma, dan etika akademik <i>Internalizing and implementing values, norms, and academic ethics.</i>	70	 
CPL 1.2	Menunjukkan sikap profesional dalam menjalankan tugasnya <i>Exhibiting professionalism in carrying out duties.</i>	70	 
CPL.2	Pengetahuan		
CPL 2.1	Menguasai konsep teoretis dasar ilmu-ilmu biomedis dan aplikasinya <i>Mastering basic theoretical concepts of biomedical sciences and their applications.</i>	70	 

Gambar 3.1.29. Tampilan Edit CPMK (Tombol Orange)

25. Isikan data perubahan pada kolom yang disediakan



The 'Edit CPMK' form has a title bar with a close button. It contains two main input fields: 'Kode CPMK *' with a value of 'KUMIB18A101. 0' and 'Pernyataan CPMK *' with the text 'Memahami dan menjelaskan sifat-sifat dasar sel.'. A 'Simpan' button is located at the bottom right.

Gambar 3.1.30. Tampilan Rincian Edit CPMK

26. Memastikan kelas dan dosen pengampu yang ditetapkan pada menu Setting KRS (pilih kurikulum) tab “Dosen Pengampu”. Jika belum, bisa ditambahkan oleh Kaprodi (atau yang diberi kewenangan). Apabila terdapat kelas dan/atau dosen pengampu yang belum ditetapkan, maka pengaturan dilakukan oleh **Enumerator** melalui **BO Student** di menu KRS → Setting KRS → Kapasitas Kelas → Set Mata Kuliah Penyelenggara

The screenshot displays the 'Setting KRS Semester Gasal 2020/2021' interface. The 'Dosen Pengampu' tab is selected, showing a table of course details and instructor assignments. The table has the following columns: No, Kurikulum, Kode MK, Mata Kuliah, SKS, Sem, Kelas, Kapasitas, Jml Mhs, Dosen, and Aksi.

No	Kurikulum	Kode MK	Mata Kuliah	SKS	Sem	Kelas	Kapasitas	Jml Mhs	Dosen	Aksi
1	[PRODI] MAGISTER ILMU BIOMEDIK MIB2020	KUMIB18B305	Anatomi Fungsional Organ Visera	2.00	3	B305	20	2	dr. Nur Arfian, Ph.D.	Setting Dosen
2	[PRODI] MAGISTER ILMU BIOMEDIK MIB2020	KUMIB18B202	Anatomi Makro	4.00	2	B202	20	5	dr. Nur Arfian, Ph.D. dr. Widya Wasityastuti, M.Sc., M.Med.Ed., Ph.D.	Setting Dosen
3	[PRODI] MAGISTER ILMU BIOMEDIK MIB2020	KUMIB20H211	Aspek Molekuler Penyakit Autoimun dan Hipersensitivitas	2.00	2	H211	20			Setting Dosen
4	[PRODI] MAGISTER ILMU BIOMEDIK MIB2020	KUMIB20H312	Aspek Molekuler Penyakit Degeneratif	2.00	2	H312	20			Setting Dosen

Gambar 3.1.31. Tampilan Contoh tab “Dosen Pengampu” pada Submenu “Setting KRS” (Grup Enumerator)

Kode MK : KUMB18B202
Matakuliah : Anatomi Makro
Kelas : B202 (20)

Dosen :

dr. Nur Arfan, Ph.D.

dr. Widya Wasityastuti, M.Sc., M.Med.Ed., Ph.D.

Jadwal :

Dosen

dr. Nur Arfan, Ph.D.	2	✖
dr. Widya Wasityastuti, M.Sc., M.Med.Ed., Ph.D.	3	✖

+ Tambah

Apabila dalam satu kelas hanya diampu oleh 1 orang dosen, urutan mohon diisikan angka 1. Apabila diampu oleh lebih dari satu dosen atau tim, disarankan urutan 1 sebagai ketua tim.

Simpan

Gambar 3.1.32. Tampilan Rincian “Setting Dosen”

27. Operator mengaktifkan Mata Kuliah dan Dosen Pengampu Mata Kuliah di semester berjalan.
28. Kaprodi memastikan Kelas sudah dibuka (dengan melihat tab kapasitas kelas dan dicek mata kuliah Prodi sudah muncul atau belum).

> Setting KRS Semester Gasal 2020/2021

[← Kembali](#)

Cek Prasyarat Waktu KRS Approval KRS Mata Kuliah Ditawarkan Kelas Ditawarkan **Kapasitas Kelas** Dosen Pengampu Dosen Hidden Jadwal Kuliah Mata Kuliah Prasyarat Kelas Prasyarat Kapasitas Share Mata Kuliah Share Mata Kuliah Digabung Transfer Peserta Kelas

Kapasitas Kelas

- Kapasitas kelas sebagai batasan jumlah mahasiswa yang mengambil kelas tersebut.
- Kelas yang sudah terdapat dosen pengampu, mahasiswa maupun pengaturan lain **tidak dapat dihapus**, tetapi nama kelas masih dapat diubah.
- Tipe Belajar untuk Flagging Kelas Mata Kuliah Program Merdeka Belajar - Kampus Merdeka (MBKM).
- Mata Kuliah Program Studi untuk keperluan SIOBA.

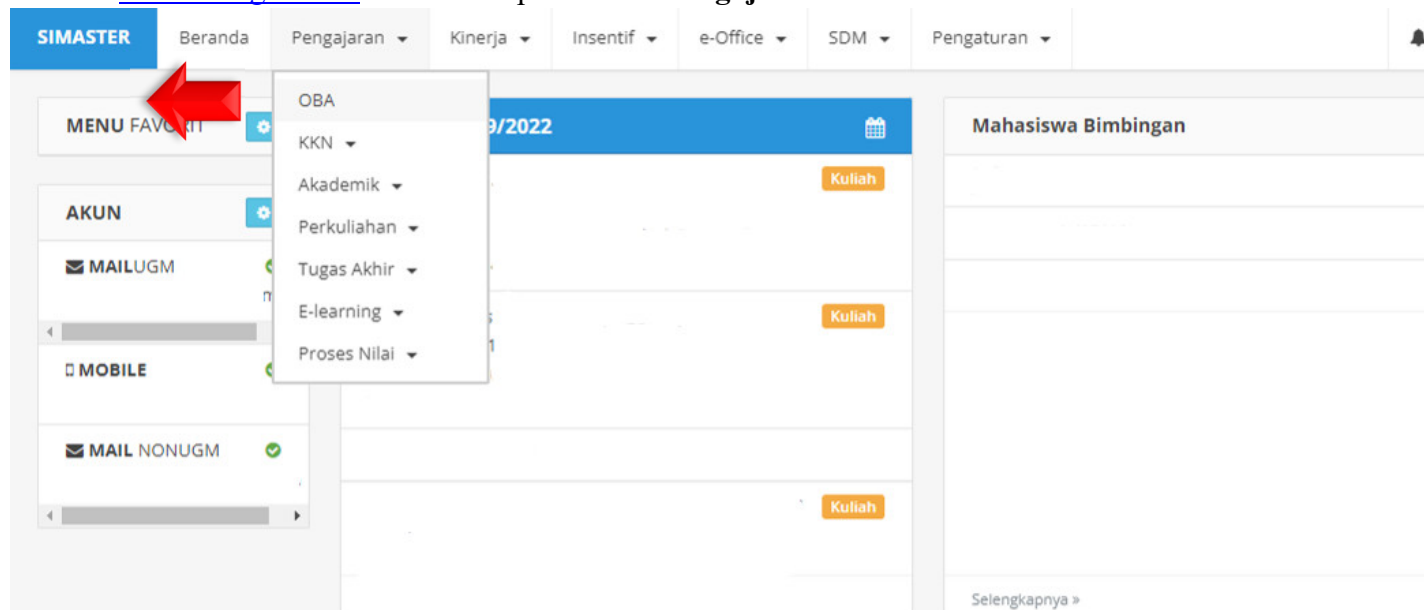
[Simpan](#)

No	Kurikulum	Kode MK	Mata Kuliah	SKS	Sem	Nama Kelas	Jml Mhs	Mata Kuliah Program Studi	Tipe Belajar	Kapasitas	Aksi
1	[PRODI] MAGISTER ILMU BIOMEDIK MIB2020	KUMIB18B305	Anatomi Fungsional Organ Visera	2.00	3	B:	2	MAGISTER ILMU BIOMEDIK - [KUMIB18B305] Anatomi Fungsional Organ Visera [Kelas:...	--Pilih--	20	
2	[PRODI] MAGISTER ILMU BIOMEDIK MIB2020	KUMIB18B202	Anatomi Makro	4.00	2	B:	5	--Pilih--	--Pilih--	20	
3	[PRODI] MAGISTER ILMU BIOMEDIK MIB2020	KUMIB20H211	Aspek Molekuler Penyakit Autoimun dan Hipersensitivitas	2.00	2	H:		--Pilih--	--Pilih--	20	

Gambar 3.1.33. Tampilan Menu untuk Melihat Status Kapasitas Kelas

B. Dosen

1. Dosen *sign in* melalui simaster.ugm.ac.id. Kemudian pilih menu **Pengajaran** → **OBA**.



Gambar 3.2.1 Tampilan Menu OBA untuk SIMASTER Dosen

2. Pilih Semester yang akan diakses.

Daftar Matakuliah

Mata Kuliah Kelas

Semester Semester Gasal 2022/2023

Tampilkan

No	Rumpun	Semester	as	Jml Mhs	Dosen	Aksi
1	[GABUNG] S1 FIB	[GABUNG] S1 FIB - 2021	Semester Gasal 2022/2023	35	Dr. Hayatul Cholsy, M.Hum.	
2	[GABUNG] S1 FIB	[GABUNG] S1 FIB 2021	Semester Gasal 2020/2021	17	Dr. Hayatul Cholsy, M.Hum.	

Gambar 3.2.2 Dosen dipersilakan memilih Semester yang akan diakses

3. Pilih “Setting Jenis Nilai”.

Daftar Matakuliah

Mata Kuliah Kelas

Semester Semester Gasal 2020/2021 Tampilkan

No	Rumpun	Kurikulum	Kode	Mata Kuliah	SKS	Sem	Kelas	Kapasitas	Jml Mhs	Dosen	Aksi
1	[PROD] S1 FARMASI	Farmasi 2017	FAD1071	Anatomi dan Fisiologi Manusia	3.00	1	1ABC	499	348	Dr.dr. Zaenal Muttaqien, AIFM. dr. Meida Sofyana, M.Biomed. Dr. dr. Denny Agustini Sih, M.Kes., AIFM. dr. Rahmaningsih Mara Sabirin, M.Sc. Dr. dr. Sri Lestari Sullistyo Rini, M.Sc dr. Andreanyta Meliala Ph.D., AIFM. dr. Achmad Djunaidi, S.U., AIFM. dr. R. Jajar Setiawan, M.Sc., Ph.D dr. Ratna Dewi Puspita, M.Sc dr. Widya Wasityastuti, M.Sc., M.Med.Ed., Ph.D. dr. Rakhmat Ari Wibowo, M.Sc. Dr. dr. Dicky Moch Rizal, M.Kes., Sp.And., AIFM.	Setting Jenis Nilai
2	[PROD] MAGISTER ILMU BIOMEDIK	[PROD] MAGISTER ILMU BIOMEDIK MIB2020	KUMIB18B202	Anatomi Makro	4.00	2	B202	20	5	dr. Nur Arfian, Ph.D. dr. Widya Wasityastuti, M.Sc., M.Med.Ed., Ph.D.	
3	[PROD] MAGISTER ILMU BIOMEDIK	[PROD] MAGISTER ILMU BIOMEDIK MIB2020	KUMIB18A101	Biologi Manusia	4.00	1	A101	80	48	dr. Andreanyta Meliala Ph.D., AIFM. dr. Nur Arfian, Ph.D. dr. Widya Wasityastuti, M.Sc., M.Med.Ed.,	

Gambar 3.2.3. Tombol Biru untuk menuju pada menu “Setting Jenis Nilai”

4. Dalam menu “Setting Jenis Nilai” pilih “Perumusan dan Pemetaan CPMK”.

Perumusan dan Pemetaan CPMK

[← Kembali](#)

Semester : Semester Gasal 2020/2021

Mata Kuliah : [KUMIB18A103] **Genetika Manusia**

Kelas : A103

Dosen : dr. Ahmad Hamim Sadewa, Ph.D.⁽¹⁾; dr. Nur Arfian, Ph.D.⁽²⁾; dr. Widya Wasityastuti, M.Sc., M.Med.Ed., Ph.D.⁽³⁾

Jadwal :

Kapasitas : 80

Perumusan CPMK

Salin Template CPMK

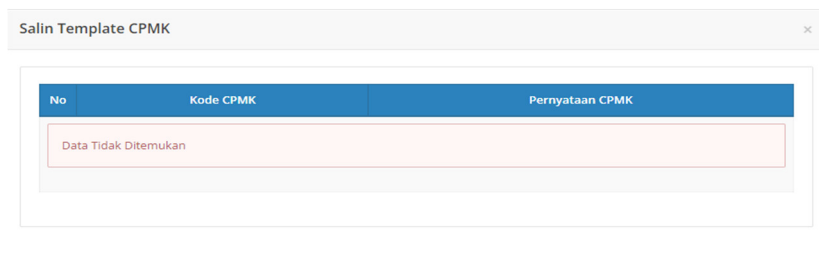
Salin Template

Per halaman 25 Cari...

No	Kode CPMK	Nama CPMK	Aksi
Data tidak ditemukan			
Menampilkan 0 s.d 0 dari total 0			

Gambar 3.2.4. Tampilan “Perumusan dan Pemetaan CPMK”

5. Dosen dapat melakukan perubahan terhadap CPMK. Klik salin **template** untuk memunculkan template CPMK, **tambah** untuk mengisi/menambahi CPMK, atau **edit** untuk mengedit pernyataan CPMK.
6. Salin Template CPMK apabila kelas telah dibuka. Klik “Salin Template”.



Gambar 3.2.5. Tampilan kotak “Salin Template CPMK” tanpa data Template CPMK

Salin Template CPMK

No	Kode CPMK	Pernyataan CPMK
1	KUMIB18A103.KUMIB18A102.1	Memiliki kompetensi dasar yang kuat di bidang Genetika Manusia.
2	KUMIB18A103.KUMIB18A102.2	Mensosialisasikan metoda pembelajaran berbasis SCL melalui system diskusi, presentasi dan kegiatan beajar mandiri untuk mencari sumber informasi yang up to date dan dapat dipercaya.
3	KUMIB18A103.KUMIB18A102.3	Memahami adanya perkembangan organisme dalam keadaan normal ataupun jika terdapat ketidak normalan terutama di bidang genetika.
4	KUMIB18A103.KUMIB18A102.4	Memahami dasar sitogenetika dan Linkage, pemetaan gena dan genogram.
5	KUMIB18A103.KUMIB18A102.5	Memahami pengaturan ekspresi gena, dan kemungkinan gangguan yang terjadi yang mengakibatkan suatu penyakit.
6	KUMIB18A103.KUMIB18A102.6	Memahami kejadian gangguan penyakit akibat mutasi gena tunggal maupun penyakit gena yang juga dipengaruhi faktor lingkungan juga penyakit yang diakibatkan multi gena.
7	KUMIB18A103.KUMIB18A102.7	Memahami terjadinya mutasi ataupun polimorfisme dalam suatu populasi sebagai faktor risiko terjadinya sakit.
8	KUMIB18A103.KUMIB18A102.8	Memahami kejadian penyakit kanker akibat perubahan pola genetic.
9	KUMIB18A103.KUMIB18A102.9	Memahami secara molekuler, biokimiawi dan dasar seluler terjadinya penyakit karena gangguan genetic.
10	KUMIB18A103.KUMIB18A102.10	Mengetahui hubungan adanya nutrigenomik dan nutrigenetik sebagai dasar kejadian penyakit dan penerapannya.
11	KUMIB18A103.KUMIB18A102.11	Mengetahui dan memahami prinsip dasar penyakit molekuler.
12	KUMIB18A103.KUMIB18A102.12	Mengetahui pengaruh gena terhadap pengobatan yang akan diberikan dalam topic farmakogenomik.
13	KUMIB18A103.KUMIB18A102.13	Mengetahui dan memahami cara konseling terhadap keluarga yang berhubungan dengan penyampaian dan pemberian pengetahuan dasar tentang penyakit genetic meliputi, profil DNA, diagnosis prenatal dan risiko yang kemungkinan terjadi pada treatment penyakit gene

Salin Template

Gambar 3.2.6. Tampilan untuk menyalin Template CPMK

7. Hasil CPMK yang berhasil disalin.

Perumusan dan Pemetaan CPMK

[← Kembali](#)

Semester : Semester Gasal 2020/2021

Mata Kuliah : [KUMIB18A103] Genetika Manusia

Kelas : A103





















Dosen : dr. Ahmad Hamim Sadewa, Ph.D.^[1]; dr. Nur Arfan, Ph.D.^[2]; dr. Widya Wasityastuti, M.Sc., M.Med.Ed., Ph.D.^[3]

Jadwal :

Kapasitas : 80

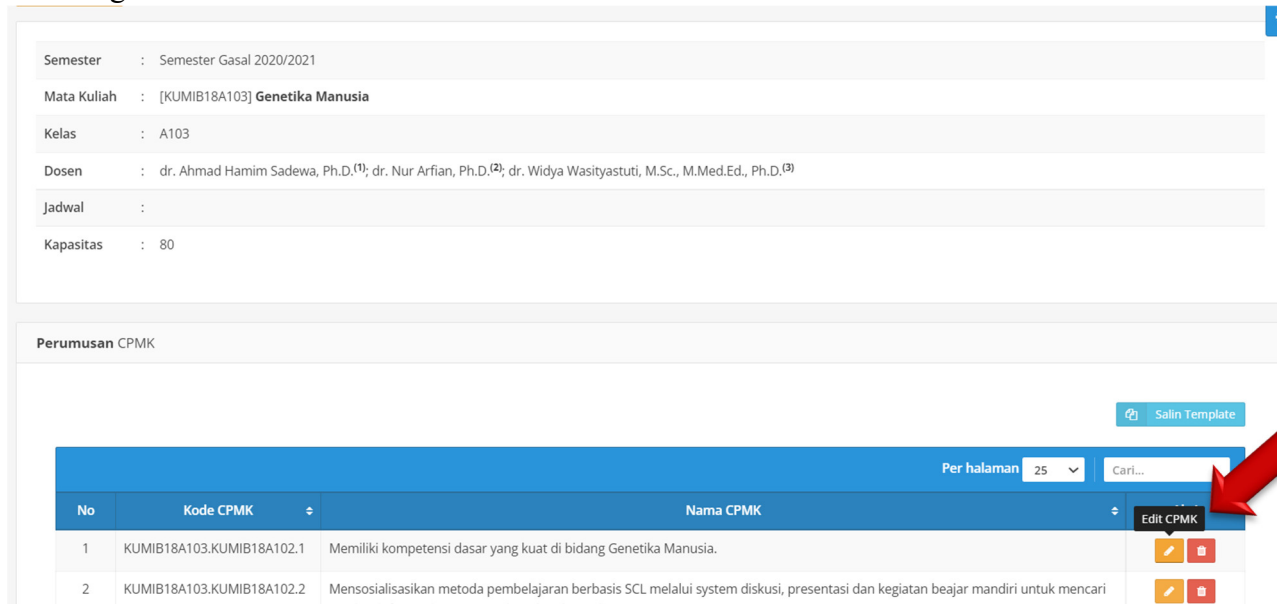
Perumusan CPMK

[Salin Template](#)

No	Kode CPMK	Nama CPMK	Aksi
1	KUMIB18A103.KUMIB18A102.1	Memiliki kompetensi dasar yang kuat di bidang Genetika Manusia.	 
2	KUMIB18A103.KUMIB18A102.2	Mensosialisasikan metoda pembelajaran berbasis SCL melalui system diskusi, presentasi dan kegiatan beajar mandiri untuk mencari sumber informasi yang up to date dan dapat dipercaya.	 
3	KUMIB18A103.KUMIB18A102.3	Memahami adanya perkembangan organisme dalam keadaan normal ataupun jika terdapat ketidak normalan terutama di bidang genetika.	 
4	KUMIB18A103.KUMIB18A102.4	Memahami dasar sitogenetika dan Linkage, pemetaan gena dan genogram.	 
5	KUMIB18A103.KUMIB18A102.5	Memahami pengaturan ekspresi gena, dan kemungkinan gangguan yang terjadi yang mengakibatkan suatu penyakit.	 
6	KUMIB18A103.KUMIB18A102.6	Memahami kejadian gangguan penyakit akibat mutasi gena tunggal maupun penyakit gena yang juga dipengaruhi faktor lingkungan juga penyakit yang diakibatkan multi gena.	 
7	KUMIB18A103.KUMIB18A102.7	Memahami terjadinya mutasi ataupun polimorfisme dalam suatu populasi sebagai faktor risiko terjadinya sakit.	 
8	KUMIB18A103.KUMIB18A102.8	Memahami kejadian penyakit kanker akibat perubahan pola genetic.	 
9	KUMIB18A103.KUMIB18A102.9	Memahami secara molekuler, biokimiawi dan dasar seluler terjadinya penyakit karena gangguan genetic.	 
10	KUMIB18A103.KUMIB18A102.10	Mengetahui hubungan adanya nutrigenomik dan nutrigenetik sebagai dasar kejadian penyakit dan penerapannya.	 

Gambar 3.2.7. Tampilan CPMK yang berhasil disalin

8. CPMK dapat diubah dengan klik Edit CPMK.



Gambar 3.2.8. Klik Tombol Oranye (Edit) untuk mengubah isian CPMK

9. Pada menu yang sama, gulir ke bawah untuk pemetaan CPMK (dibawah tabel “Daftar CPMK”). Centang sesuai CPL yang dibutuhkan.

No	Kode	CPMK	CPL 4.2	CPL 3.1	CPL 2.3	CPL 2.1	CPL 1.2	CPL 1.1
1	KUMIB18A103.KUMIB18A102.1	Memiliki kompetensi dasar yang kuat di bidang Genetika Manusia.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
2	KUMIB18A103.KUMIB18A102.2	Mensosialisasikan metoda pembelajaran berbasis SCL melalui system diskusi, presentasi dan kegiatan beajar mandiri untuk mencari sumber informasi yang up to date dan dapat dipercaya.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
3	KUMIB18A103.KUMIB18A102.3	Memahami adanya perkembangan organisme dalam keadaan normal ataupun jika terdapat ketidak normalan terutama di bidang genetika.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
4	KUMIB18A103.KUMIB18A102.4	Memahami dasar sitogenetika dan Linkage, pemetaan gena dan genogram.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
5	KUMIB18A103.KUMIB18A102.5	Memahami pengaturan ekspresi gena, dan kemungkinan gangguan yang terjadi yang mengakibatkan suatu penyakit.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

Gambar 3.2.9. Tampilan Pemetaan CPMK ke CPL

10. Memetakan CPMK ke CPL dengan mencentang *check box* yang sesuai.

No	Kode	CPMK	CPL 4.2	CPL 3.1	CPL 2.3	CPL 2.1	CPL 1.2	CPL 1.1
1	KUMIB18A103.KUMIB18A102.1	Memiliki kompetensi dasar yang kuat di bidang Genetika Manusia.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
2	KUMIB18A103.KUMIB18A102.2	Mensosialisasikan metoda pembelajaran berbasis SCL melalui system diskusi, presentasi dan kegiatan belajar mandiri untuk mencari sumber informasi yang up to date dan dapat dipercaya.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
3	KUMIB18A103.KUMIB18A102.3	Memahami adanya perkembangan organisme dalam keadaan normal ataupun jika terdapat ketidak normalan terutama di bidang genetika.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
4	KUMIB18A103.KUMIB18A102.4	Memahami dasar sitogenetika dan Linkage, pemetaan gena dan genogram.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
5	KUMIB18A103.KUMIB18A102.5	Memahami pengaturan ekspresi gena, dan kemungkinan gangguan yang terjadi yang mengakibatkan suatu penyakit.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
6	KUMIB18A103.KUMIB18A102.6	Memahami kejadian gangguan penyakit akibat mutasi gena tunggal maupun penyakit gena yang juga dipengaruhi faktor lingkungan juga penyakit yang diakibatkan multi gena.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
7	KUMIB18A103.KUMIB18A102.7	Memahami terjadinya mutasi ataupun polimorfisme dalam suatu populasi sebagai faktor risiko terjadinya sakit.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
8	KUMIB18A103.KUMIB18A102.8	Memahami kejadian penyakit kanker akibat perubahan pola genetic.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
9	KUMIB18A103.KUMIB18A102.9	Memahami secara molekuler, biokimiawi dan dasar seluler terjadinya penyakit karena gangguan genetic.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
10	KUMIB18A103.KUMIB18A102.10	Mengetahui hubungan adanya nutrigenomik dan nutrigenetik sebagai dasar kejadian penyakit dan penerapannya.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
11	KUMIB18A103.KUMIB18A102.11	Mengetahui dan memahami prinsip dasar penyakit molekuler.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
12	KUMIB18A103.KUMIB18A102.12	Mengetahui pengaruh gena terhadap pengobatan yang akan diberikan dalam topic farmakogenomik.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>

Gambar 3.2.10. Contoh Tampilan CPMK yang sudah dipetakan ke CPL

11. Selanjutnya, dalam menu “Setting Jenis Nilai” pilih “Setting Assessment”. Dosen mengisi cetak biru komponen asesmen mata kuliah yang terdiri atas: jenis asesmen dan bobot (proporsi dalam persen) Proyek, Partisipasi, Kehadiran, UAS, UTS, Presentasi, Kuis dengan total keseluruhan bobot adalah 100%. Dalam rangka pencapaian **IKU 7** (kelas partisipatif dan kolaboratif), didorong untuk memberikan bobot penilaian pada jenis asesmen **partisipatif** dan **proyek/studi kasus/hasil PBL** minimal total bobot tersebut sebesar **50%**.
12. Klik “Tambah” untuk input Komponen Assessment.

Setting Jenis Nilai

Perumusan dan Pemetaan CPMK | **Setting Assesment** | Penilaian CPMK

Setting Assesment

Semester : Semester Gasal 2022/2023

Mata Kuliah : [IBPR212135] Bahasa Prancis

Kelas : PrcA

Dosen : Dr. Hayatul Cholsy, M.Hum.(1)

Jadwal : Rabu, 13:00-14:40 Ruang Soegondo 127

Kapasitas : 35

+ Tambah

Bobot Kurang %

No.	Komponen Assessment	Bobot	List nilai ke-	Aksi
Data Tidak Ditemukan				

Gambar 3.2.11. Tampilan menu “Setting Assessment”

13. Isikan bobot, kemudian simpan. Tambahkan bobot untuk semua komponen sampai total bobot menjadi 100%.

Setting Jenis Nilai

Perumusan dan Pemetaan CPMK | Setting Assesment | Penilaian CPMK

Ubah Jenis Nilai

Komponen Assesment* UTS

Bobot (%)* 10.00

Kembali Simpan

Gambar 3.2.12. Tampilan menu untuk menambah Komponen Assessment dan besaran bobotnya

Setting Assesmen

Semester : Semester Gasal 2022/2023

Mata Kuliah : [IBPW212107] Bahasa Prancis

Kelas : Parwi

Dosen : Dr. Hayatul Cholay, M.Hum.¹⁾

Jadwal : Senin, 13:00-15:30 Ruang Soegondo 126

Kapasitas : 30

No.	Komponen Assesment	Bobot	List nilai ke	Aksi
1	UAS	40.00		← [U] [P] [B]
2	Partisipasi	30.00		← [U] [P] [B]
3	Proyek/Studi Kasus/Hasil PBL	30.00		← [U] [P] [B]

Gambar 3.2.13. Contoh Komponen Assesment beserta besaran bobot masing-masing dengan total bobot 100%

14. Selanjutnya, pilih aksi “Edit Bobot Jenis” (Tombol Biru) untuk memberikan bobot pada tiap jenis nilai.

15. Bobot jenis nilai yang diisikan terdiri atas:
Basis evaluasi, CPMK yang diukur, skor nilai maksimal, dan persentase bobot soal sehingga menjadi cetak biru (*blueprint*) kelompok asesmen per mata kuliah.

Tambah Jenis Nilai Urutan

[← Kembali](#)

Jenis Assesment

Komponen Assessment* UTS

Nilai Ke* 1

Bobot Jenis Assesment (%)* 2

Pengaturan Soal*

Basis Evaluasi*	CPMK*	Nilai Max Soal*	Bobot Max Soal*	
Kognitif/Pengetahuan x	x KUMIB18A103.KUMIB18	100	40	+ Tambah
Aktivitas Partisipatif x	x KUMIB18A103.KUMIB18 x KUMIB18A103.KUMIB18 x KUMIB18A103.KUMIB18	100	60	🗑 Hapus





[📄 Simpan](#)

Gambar 3.2.14. Proses Penentuan Bobot dan Penilaian CPMK per Soal Komponen Assessment

16. Untuk menambah Pengaturan Soal bisa dengan menekan tombol “**Tambah**”. Jika ingin menghapus Pengaturan soal yang tidak diperlukan bisa dengan menggunakan tombol “**Hapus**”.








Gambar 3.2.15. Tombol “Tambah” dan “Hapus” dalam Pengaturan Soal Komponen Assessment

17. Tampilan hasil penambahan bobot jenis nilai.

Assessment Ke	Bobot	Soal	Aksi
1	50.00	1. Hasil Proyek [KUMIB18A103.KUMIB18A102.1 ,KUMIB18A103.KUMIB18A102.10 ,KUMIB18A103.KUMIB18A102.11 ,KUMIB18A103.KUMIB18A102.12 ,KUMIB18A103.KUMIB18A102.13] (100.00%)	 
2	50.00	1. Aktivitas Partisipatif [KUMIB18A103.KUMIB18A102.1 ,KUMIB18A103.KUMIB18A102.10 ,KUMIB18A103.KUMIB18A102.11 ,KUMIB18A103.KUMIB18A102.12 ,KUMIB18A103.KUMIB18A102.13] (70.00%) 2. Kognitif/Pengetahuan [KUMIB18A103.KUMIB18A102.1 ,KUMIB18A103.KUMIB18A102.10 ,KUMIB18A103.KUMIB18A102.11] (30.00%)	 

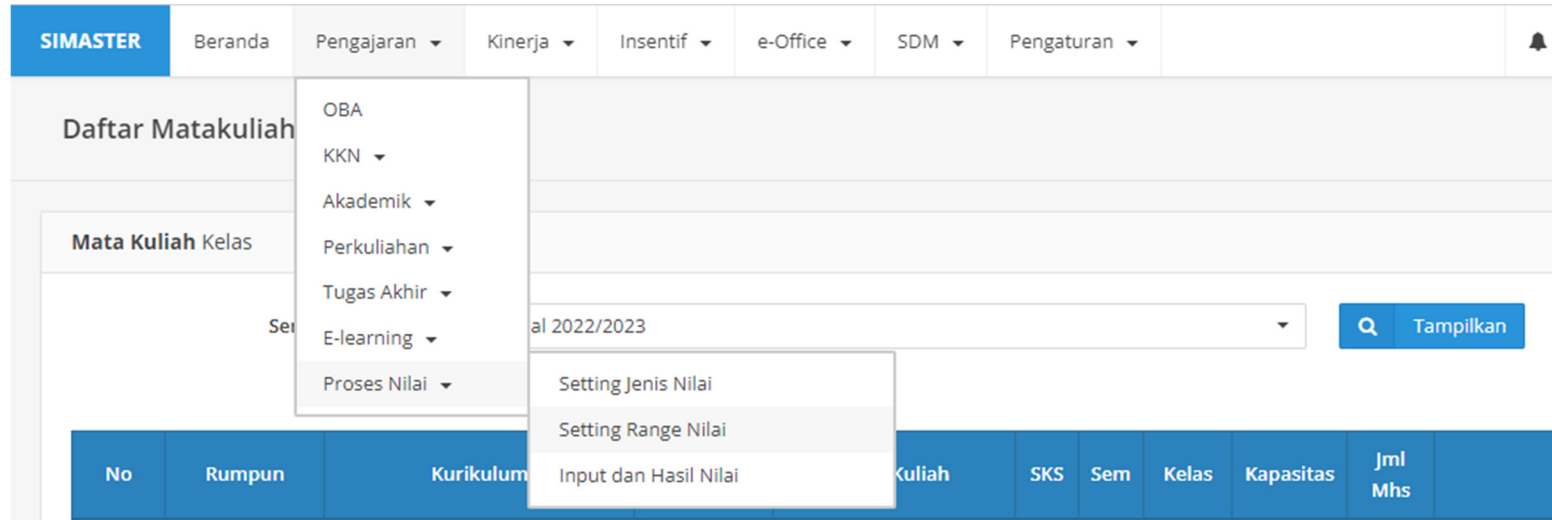
Gambar 3.2.16. Contoh Hasil Penambahan Bobot Jenis Nilai

18. Apabila hendak dilakukan perubahan, tekan tombol “Edit Jenis Nilai” (Tombol Oranye) pada kolom aksi Komponen Assesment yang akan diatur ulang.

No.	Komponen Assessment	Bobot	List nilai ke-	Aksi
1	UTS	10.00	Nilai ke-2 (50.00%) (Jumlah Soal: 2) Nilai ke-1 (50.00%) (Jumlah Soal: 1)	  
2	UAS	30.00	Nilai ke-1 (100.00%) (Jumlah Soal: 3)	 
3	Proyek/Studi Kasus/Hasil PBL	60.00	Nilai ke-1 (100.00%) (Jumlah Soal: 2)	 

Gambar 3.2.17. Dosen dapat klik Tombol Oranye untuk edit bobot per soal

19. Dosen dapat menentukan range nilai per mata kuliah atau meng-*generate* sesuai sistem. Silahkan diisi sesuai ketentuan yang ada. Dengan menggunakan tombol “**Tambah**” untuk menambahkan manual satu per satu. Atau dengan tombol “Generate Range Nilai” untuk mengisi range nilai secara *default*. Tombol tersebut terdapat pada menu Pengajaran → OBA → Proses Nilai → Setting Range Nilai seperti screenshot berikut.







Gambar 3.2.18. Tampilan Daftar Range Nilai

20. Kemudian pilih menu Aksi pada mata kuliah yang tersedia.

Setting Range Nilai

Mata Kuliah Kelas

Semester Semester Gasal 2022/2023 Tampilkan

No	Rumpun	Kode	Mata Kuliah	SKS	Sem	Kelas	Kapasitas	Jml Mhs	Dosen	Aksi
1	[GABUNG] S1 FIB	IBPR212135	Bahasa Prancis	2.00	5	PrcA	35	35	Dr. Hayatul Cholsy, M.Hum.	
2	[GABUNG] S1 FIB	IBPW212107	Bahasa Prancis	3.00	1	Parwi	30	17	Dr. Hayatul Cholsy, M.Hum.	
3	[GABUNG] S1 FIB	PRS3516	Bahasa Prancis Terjemahan	3.00	5	MBKM	0	2	Dr. Hayatul Cholsy, M.Hum.	
4	[GABUNG] S1 FIB	PRS3516	Bahasa Prancis Terjemahan	3.00	5	MBKMI	0	23	Dr. Hayatul Cholsy, M.Hum. Dr. Sajarwa, M.Hum.	

21. Menambah range nilai satuan dengan tombol “**Tambah**”.

List Range Nilai

[← Kembali](#)

Range Nilai

Mata Kuliah : [IBPR212135] Bahasa Prancis

Kelas : PrcA


Dosen : Dr. Hayatul Cholsy, M.Hum.

Jadwal : Rabu, 13:00-14:40 Ruang Soegondo 127

[⚙ Generate Range Nilai](#) [+ Tambah](#)

Mohon Melakukan Pengisian dari Nilai **Paling Kecil ke Besar**

No	Nilai Awal	Nilai Akhir	Kode	Aksi
Data Tidak Ditemukan				

Tambah Range Nilai 


[← Kembali](#)

Range Nilai

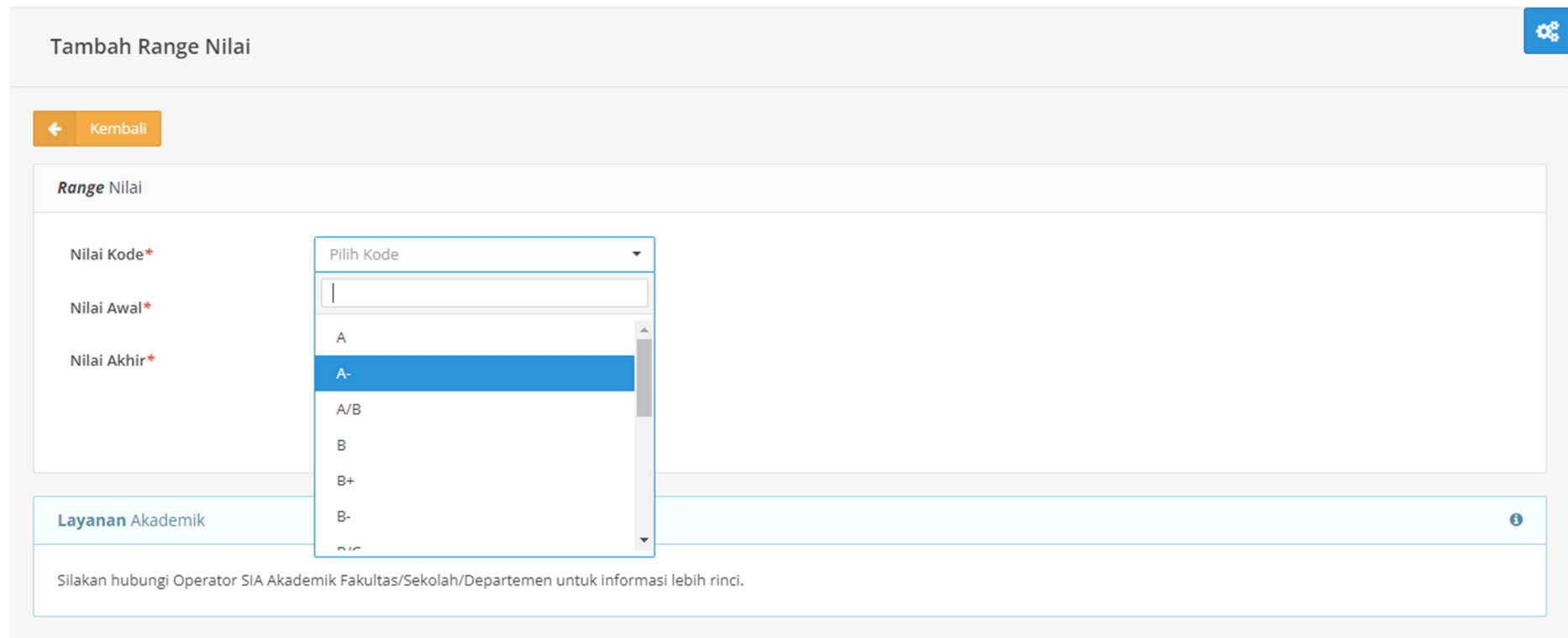
Nilai Kode*

Nilai Awal*

Nilai Akhir*

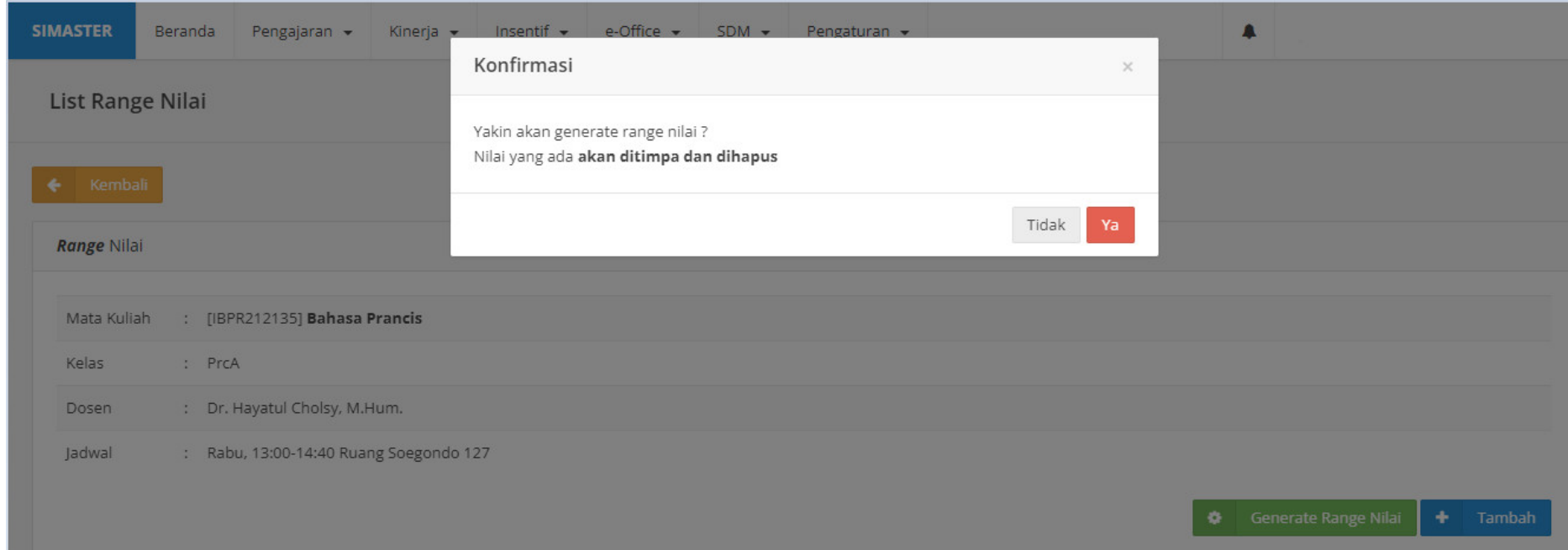
Layanan Akademik 

Silakan hubungi Operator SIA Akademik Fakultas/Sekolah/Departemen untuk informasi lebih rinci.














Gambar 3.2.19. Penentuan *Range* Nilai

22. *Generate Range Nilai* akan menimpa pengaturan yang sudah diatur sebelumnya. Akan dimunculkan konfirmasi sebelum melakukan *generate*.



Gambar 3.2.20. Tampilan Dialog Konfirmasi “Generate Range Nilai”

23. Tampilan range nilai yang telah diatur.

No	Nilai Awal	Nilai Akhir	Kode	Aksi
1	95.01	100.00	A	 
2	90.01	95.00	A-	 
3	85.01	90.00	A/B	 
4	75.01	80.00	B	 
5	80.01	85.00	B+	 
6	70.01	75.00	B-	 
7	65.01	70.00	B/C	 
8	55.01	60.00	C	 

Gambar 3.2.21. Contoh tampilan range nilai yang telah diatur

24. Pilih menu “Penilaian CPMK” pada kanan atas.

Penilaian CPMK

Perumusan dan Pemetaan CPMK Setting Assesment **Penilaian CPMK**

Penilaian CMPK Rekap Capaian PLO

Semester : Semester Gasal 2020/2021

Mata Kuliah : [KUMIB18A103] **Genetika Manusia**

Kelas : A103

Dosen : dr. Ahmad Hamim Sadewa, Ph.D.⁽¹⁾; dr. Nur Arfian, Ph.D.⁽²⁾; dr. Widya Wasityastuti, M.Sc., M.Med.Ed., Ph.D.⁽³⁾

Jadwal :

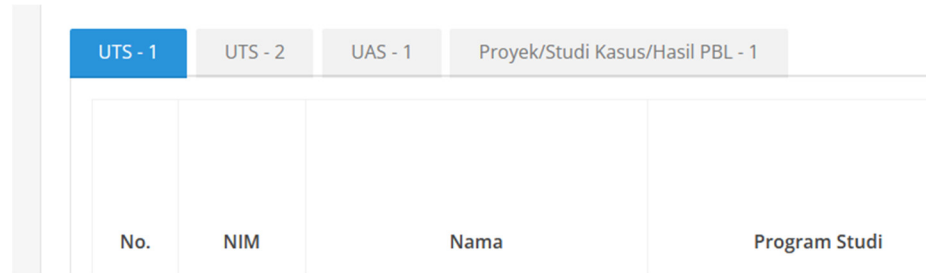
Kapasitas : 80

UTS - 1 UTS - 2 UAS - 1 Proyek/Studi Kasus/Hasil PBL - 1

No.	NIM	Nama	Program Studi	Soal
				1
				Hasil Proyek Nilai Max: 100 (100.00 %) [KUMIB18A103.KUMIB18A102.1, KUMIB18A103.KUMIB18A102.10, KUMIB18A103.KUMIB18A102.11, KUMIB18A103.KUMIB18A102.12, KUMIB18A103.KUMIB18A102.13]

Gambar 3.2.22. Contoh Tampilan Menu “Penilaian CPMK”

25. Pilih tab yang akan dinilai.



Gambar 3.2.23. Pemilihan jenis Komponen Assessment

26. Isikan nilai pada kolom yang tersedia untuk masing-masing mahasiswa. Data akan tersimpan secara otomatis.

UTS - 1		UTS - 2		UAS - 1		Proyek/Studi Kasus/Hasil PBL - 1	
No.	NIU	Nama	Soal				
			1	2			
			Hasil Proyek Nilai Max: 100 (70.00 %) [KUMIB18A103.KUMIB18A102.1, KUMIB18A103.KUMIB18A102.10]	Aktivitas Partisipatif Nilai Max: 100 (30.00 %) [KUMIB18A103.KUMIB18A102.1, KUMIB18A103.KUMIB18A102.10]			
1	448364	ALFRIDA ABBAS	<input type="text"/>	<input type="text"/>			
2	448382	PAULUS PAKSI INGGIL LUMAKSITA	<input type="text"/>	<input type="text"/>			
3	454044	Hamzah Sameeh Abd El-Qader AbuHilail	<input type="text"/>	<input type="text"/>			
4	465937	ADIKA SUWARMAN	<input type="text"/>	<input type="text"/>			
5	465938	AHMAD RAMDHANI	<input type="text"/>	<input type="text"/>			
6	465939	AIFY ZULFA KAMALIA	<input type="text"/>	<input type="text"/>			

Gambar 3.2.24. Contoh tampilan kolom isian nilai

Selain itu, juga disediakan templat excel untuk mengisi nilai dengan screenshot terlampir.

*Mohon tidak memasukkan karakter koma pada nilai. Nilai desimal ditulis menggunakan titik, sebagai contoh 80.50

Penilaian CPMK

Perumusan dan Pemetaan CPMK | Setting Assesment | Penilaian CPMK

Import Excel | Template Penilaian | Generate Rekap | Rekap Capaian PLO

Semester : Semester Gasal 2022/2023

Mata Kuliah : Bahasa Prancis

Kelas : PrcA

Dosen :

Jadwal : Rabu, 13:00-14:40

Kapasitas : 35

Partisipasi - 1

Template Penilaian OBA

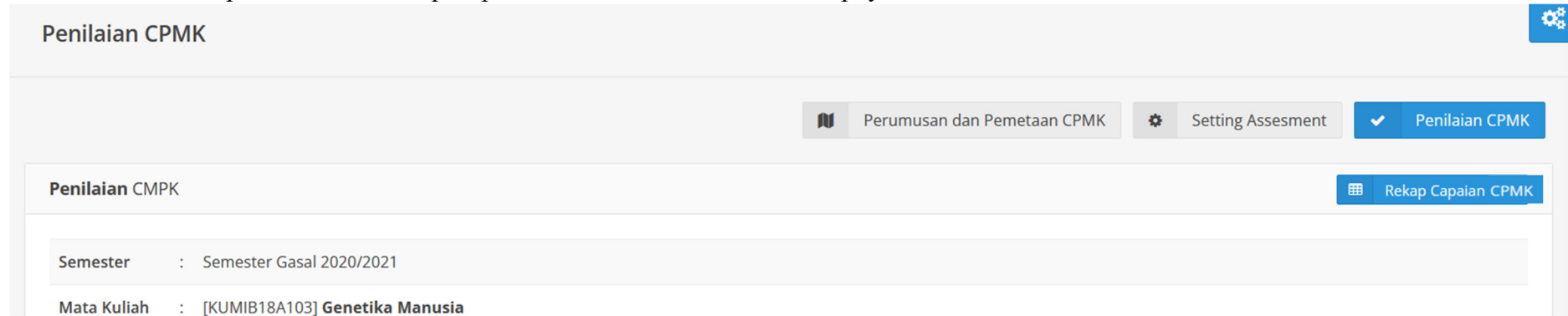
Silahkan unduh **template penilaian OBA**.
Kemudian unggah hasil **template sesuai unduhan template penilaian OBA terbaru** pada form dibawah.

Unduh Template

Unggah dari Template * | Pilih file... | Telusuri

Simpan

27. Pada menu tersebut pilih tombol “Rekap Capaian CPMK” untuk melihat rekapnya.



Gambar 3.2.25. Tombol Biru “Rekap Capaian CPMK”

28. Tampilan “Rekap Capaian CPMK”.

Capaian	
Capaian CPMK	Rerata
KUMIB18A103.KUMIB18A102.9	
KUMIB18A103.KUMIB18A102.1	
KUMIB18A103.KUMIB18A102.10	
KUMIB18A103.KUMIB18A102.11	
KUMIB18A103.KUMIB18A102.12	
KUMIB18A103.KUMIB18A102.13	
KUMIB18A103.KUMIB18A102.2	
KUMIB18A103.KUMIB18A102.3	
KUMIB18A103.KUMIB18A102.4	
KUMIB18A103.KUMIB18A102.5	
KUMIB18A103.KUMIB18A102.6	
KUMIB18A103.KUMIB18A102.7	
KUMIB18A103.KUMIB18A102.8	
KUMIB18A103.KUMIB18A102.9	

Gambar 3.2.26. Contoh Tampilan “Rekap Capaian CPMK”

29. Tabel Pemetaan CPMK dan CPL.

Pemetaan CPMK dan CPL						
PMM	CPL 1.1	CPL 1.2	CPL 2.1	CPL 2.3	CPL 3.1	CPL 4.2
KUMIB18A103.KUMIB18A102.1	✓	✓	✓			✓
KUMIB18A103.KUMIB18A102.10				✓	✓	
KUMIB18A103.KUMIB18A102.11	✓	✓			✓	
KUMIB18A103.KUMIB18A102.12	✓			✓		
KUMIB18A103.KUMIB18A102.13	✓				✓	
KUMIB18A103.KUMIB18A102.2		✓		✓		
KUMIB18A103.KUMIB18A102.3						
KUMIB18A103.KUMIB18A102.4			✓			
KUMIB18A103.KUMIB18A102.5						
KUMIB18A103.KUMIB18A102.6						
KUMIB18A103.KUMIB18A102.7						
KUMIB18A103.KUMIB18A102.8						
KUMIB18A103.KUMIB18A102.9						

KUMIB18A103.KUMIB18A102.4			✓			
KUMIB18A103.KUMIB18A102.5						
KUMIB18A103.KUMIB18A102.6						
KUMIB18A103.KUMIB18A102.7						
KUMIB18A103.KUMIB18A102.8						
KUMIB18A103.KUMIB18A102.9						
PMM	CPL 1.1	CPL 1.2	CPL 2.1	CPL 2.3	CPL 3.1	CPL 4.2
KUMIB18A103.KUMIB18A102.1						
KUMIB18A103.KUMIB18A102.10						
KUMIB18A103.KUMIB18A102.11						
KUMIB18A103.KUMIB18A102.12						
KUMIB18A103.KUMIB18A102.13						
KUMIB18A103.KUMIB18A102.2						
KUMIB18A103.KUMIB18A102.3						
KUMIB18A103.KUMIB18A102.4						
KUMIB18A103.KUMIB18A102.5						
KUMIB18A103.KUMIB18A102.6						
KUMIB18A103.KUMIB18A102.7						
KUMIB18A103.KUMIB18A102.8						
KUMIB18A103.KUMIB18A102.9						
Capaian PLO	-	-	-	-	-	-

Gambar 3.2.27. Contoh Tampilan Tabel Pemetaan CPMK dan CPL